

2005 ஏப்ரல் 6] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

இன்னும் 6 மாத காலத்திற்குள் முடிவடையும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. க. பாரமலை.

முற்பகல் 11-35

திரு. க. பாரமலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய அறிவிப்புக்கு நன்றி. நான் கேட்டுக்கொள்வது, அந்தக் குழாய்கள் போடுவதற்கு 60,000 ரூபாய்தான் செலவாகும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதைச் சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து கொடுப்பதற்குக்கூட நான் தயாராக இருக்கிறேன். ஆகவே, அதை விரைவாக அமல்படுத்துவதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அது நகராட்சிக்குச் செல்கின்ற குடிநீர்த் திட்டம். ஆகையால், அங்கே தேவைப்படுகின்ற தண்ணீருக்கு அதிகபட்சமாக இருப்பின், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, உடனடியாகப் பரிசீலனை செய்து, அதற்கு உண்டான வாய்ப்பு உருவாக்கிக் கொடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்து அமர்கிறேன்.

9. மானியக் கோரிக்கைகள், 2005-2006, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 19 — உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2005-2006 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். மானியக் கோரிக்கை எண் 19 — உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ. 732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ. 9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ. 1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6690, திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்சி பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கோவை பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றில் தற்காலிக விரிவுரையாளர்களாகப் பணியாற்றும் பணியாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6691, திரு. வி. கணேசன்.

திரு. வி. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை, பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் துறையில் பணியாற்றும் தற்காலிக விரிவுரையாளர்கள் பணி நிரந்தரம் ஆக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3300, திரு. சு. சிவராஜ்.

திரு. சு. சிவராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருக்கோவிலூர் நகரத்தில் அரசு கலைக் கல்லூரி ஒன்று தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3858, திரு. எச்.எம். ராஜு, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3957, திரு. டி. மணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2546, திரு. அ.இரா. மலையப்பசாமி.

திரு. அ.இரா. மலையப்பசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கடூர் மாவட்டத்தில் மகலிர் கல்லூரி ஒன்று அரசின் சார்பாக தொடங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3494, திரு. ஐ. கணேசன்.

திரு. ஐ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பொறியியல் சுயநிதிக் கல்லூரி நிறுவனங்களால் தமிழ்நாட்டில் கல்வி, வணிகப் பொருளாக மாற்றப்படுவதைக் களைய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4352, திரு. கோ. இரவிராஜ், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4724, டாக்டர் ஆர். கோவிந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5425, திரு. டி.கே. இராஜா, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5802, திருமதி காசாம்பு பூமாலை.

[2005 ஏப்ரல் 6]

திருமதி காசாம்பு பூமாலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதியில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி அமைப்பதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6508, திரு. தி. வேல் முருகன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6526, திரு. எஸ். நடராஜன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6706, திரு. க. பாரமலை.

திரு. க. பாரமலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள பணியாளர்கள் நியமனத்தில் தாமதப்பட்டோர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு உரிய ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7172, திரு. கி. பாரிமோகன்.

* **திரு. கி. பாரிமோகன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7330, திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தருமபுரி மாவட்டம், பெண்ணாகரத்தில் அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6256, திரு. சி. சண்முகம்.

திரு. சி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு கல்லூரிகளில் விரிவுரையாளர்கள் இல்லாமல் பல கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் அவதிப்படுகிறார்கள். கல்லூரி விரிவுரையாளர்களை உடனடியாக நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5059, திரு. மு. கார்த்தி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6135, திரு. கே. ஆறுமுகம்.

திரு. கே. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாமல்லபுரத்தில் உள்ள சிற்பக் கல்லூரியில் பட்டயப் படிப்பு வகுப்பு ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4240, திரு. கோவை தங்கம்.

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வால்பாறையில் மகளிர் கல்லூரி ஒன்று ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6198, திரு. ப. அரசன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6871, திரு. கே.வி. முரளிதரன்.

திரு. கே.வி. முரளிதரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மிகவும் பிற்பட்ட தளி தொகுதி, தேன்கணிக்கோட்டையில் அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7241, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் நகரில் அரசு பெண்கள் கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4585, திரு. ஆர். கிருஷ்ணன்.

திரு. ஆர். கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அந்தியூர் தொகுதிக்குட்பட்ட அம்மாபேட்டை, குருவரெட்டியூர், கொமராயனூர், அந்தியூர், அத்தானி ஆகிய பகுதிகளிலிருந்து கல்லூரிக்குச் செல்ல வேண்டுமென்றால் பவானி அல்லது ஈரோடு செல்ல வேண்டிய நிலை உள்ளது. இப்பகுதி மக்கள் உயர் கல்வி பெறும் வகையில் அந்தியூரில் அரசு கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4488, திரு. கா. கந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5688, திரு. எஸ்.வி. திருஞானசம்பந்தம், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 217, திரு. வி.கே. லட்சுமணன்.

திரு. வி.கே. லட்சுமணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாட்டில் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகத்தை விரைவில் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6375, திரு. எம். ராம்குமார்.

திரு. எம். ராம்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சாவூர் மாவட்டம், கும்பகோணம் நகரில் உள்ள அரசு, ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் கல்லூரியில் மாணவர்களின் நலனைக்

[திரு. எம். ராம்குமார்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

கருத்திற்கொண்டு அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளிலும் கூடுதல் இடங்கள் ஒதுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 627, திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்வி, ஏழை நடுத்தர மக்களுக்குக் கிடைக்கும் அளவு கட்டணத் தொகையை நிர்ணயிப்பது தொடர்பாக” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3267, திரு. லா. சந்தானம்.

திரு. லா. சந்தானம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்வித் துறையில் காலியாக உள்ள விரிவுரையாளர்களின் பணியிடங்களைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும், உயர் கல்வித் துறையில் மிகவும் பின்தங்கிய வகுப்பைச் சார்ந்தவர்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பணியிடங்கள் சுமார் 10 சதவீதம்கூட நிரப்பப்படாததன் காரணத்தால், அவர்களின் பணியிடங்களை சிறப்பினமாக எடுத்து நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4153, திரு. வே. கிருஷ்ணமூர்த்தி.

திரு. வே. கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்வி பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கல்விக் கடன் கிடைக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7223, திரு. ஆ. ராஜகோபால்.

திரு. ஆ. ராஜகோபால்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரிகளில் நிரப்பப்படாமல் உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6653, திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை கலைக் கல்லூரியில் எம்.எஸ்சி., (ஐ.டி.), எம்.எஸ்சி., (சி.எஸ்.), பி.எஸ்சி. (கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ்) போன்ற பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6905, திருமதி எ.எஸ். மஹேஸ்வரி.

***திருமதி எ.எஸ். மஹேஸ்வரி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்விக்கான கட்டணங்களைக் குறைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4373, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சுயநிதிக் கல்லூரிகளின் செயல்களை வரன்முறைப்படுத்துதல் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 19-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.732,09,63,000/-, மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.9,67,78,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

(ஆ) கோரிக்கை எண் 41—பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 41-பள்ளிக் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.15,50,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2597, திரு. அ.இரா. மலையப்பசாமி.

திரு. அ.இரா. மலையப்பசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கபிலர்மலை தொகுதியில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சுற்றுப்புறச்சூழல், புகையிலை ஒழித்தல், தியானம் பற்றி சிறப்புப் பாடங்கள் கற்றுக் கொடுப்பது தொடர்பாக” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3647, திரு. ஐ. கணேசன்.

திரு. ஐ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தனியார் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகளை ஆண்டுக்கு ஒருமுறை ஆய்வுசெய்து அடிப்படை வசதிகள் போன்றவை உள்ளனவா என்பதை உறுதி செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4209, திரு. கோ. இரவிராஜ்.

திரு. கோ. இரவிராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளுக்கு பி.எட். பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர்களாக நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. கோ. இரவிராஜ்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6265, திரு. தி. வேல் முருகன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5285, திரு. டி.கே. இராஜா, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5951, திருமதி காசாம்பு பூமாலை.

திருமதி காசாம்பு பூமாலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதி, மூங்கில்துறைப்பட்டில், அரசினர் தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6258, திரு. சி. சண்முகம்.

திரு. சி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆசிரியைகளுக்கு, அவர்கள் கர்ப்பம் தரிக்கும் காலத்தில் பிரசவத்திற்காக வழங்கப்படும் விடுப்பின் கால அளவினை நீட்டித்து வழங்குவது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6422, டாக்டர் ஆர். கோவிந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

2005 ஏப்ரல் 6]

[பேரவைத் தலைவர்]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7045, திரு. எஸ். நடராஜன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7171, திரு. கி. பாரிமோகன்.

திரு. கி. பாரிமோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7321, திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தேசிய அளவிலும், உலக அளவிலும் விளையாட்டு வீரர்கள் சிறப்புப் பெற தொடக்கப் பள்ளிகளில் இருந்தே விளையாட்டில் ஆர்வம் உள்ள மாணவ, மாணவியர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்க வேண்டியது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6754, திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விருதுநகர் மாவட்டம், தொடக்கக் கல்வி அலுவலகத்தில் இடைநிலை ஆசிரியர் மற்றும் பயிற்சி உதவி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் குறித்து பெறப்பட்ட மனுக்களை காலதாமதமின்றிப் பரிசீலித்து உரிய ஆணைகள் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ப. ரங்கநாதன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3292, திரு. சு. சிவராஜ்.

திரு. க. சிவராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், ரிஷிவந்தியத்தில் ஒரு புதிய பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி தொடங்குவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3801, திரு. எச்.எம். ராஜு, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5536, திரு. எஸ்.வி. திருஞானசம்பந்தம்.

திரு. எஸ்.வி. திருஞானசம்பந்தம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், பேராவூரணி தொகுதி, திருச்சிற்றம்பலம் கிராமத்தில் இடியும் நிலையில் உள்ள அரசு தொடக்கப் பள்ளிக்குப் புதிய கட்டடம் கட்டுவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3936, திரு. டி. மணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4127, திரு. வி.கே. லட்சுமணன்.

2005 ஏப்ரல் 6]

திரு. வி.கே. லட்சுமணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்வித் துறையில் நவோதயா கல்வித் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4398, திரு. கா. கந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6868, திரு. கே.வி. முரளிதரன்.

* **திரு. கே.வி. முரளிதரன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிறுபான்மை தெலுங்கு மொழி படித்தவர்கள் அந்தந்த மாநிலங்களிலேயே எஸ்.எஸ்.எல்.சி. படித்து, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்திருந்தால் மட்டுமே ஆசிரியர் பணி என்று ஆந்திரா, கர்நாடகா மாநில அரசுகள் ஆணை பிறப்பித்துள்ளதுபோல நம் மாநிலத்திலும் அதேபோல அரசு ஆணை பிறப்பிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7214, திரு. ஆ. ராஜகோபால்.

திரு. ஆ. ராஜகோபால்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிவகாசி தொகுதியில் உள்ள பழைய பழுதடைந்த பள்ளிக் கட்டடங்களுக்குப் பதிலாக புதிய கட்டடங்களைக் கட்டித்தர வேண்டியது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ஆ. ராஜகோபால்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6904, திருமதி எ.எஸ். மஹேஸ்வரி.

திருமதி எ.எஸ். மஹேஸ்வரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பிளஸ் 1 மற்றும் பிளஸ் 2 வகுப்புகளுக்கான புதிய பாடத் திட்டங்கள் மிகக் கடினமாக இருப்பதால் மாணவர்கள் படும் சிரமங்களைப் போக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5881, திரு. கோவை தங்கம்.

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வால்பாறை சிங்கோன் உயர்நிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டித்தருவது குறித்தும், போதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் பற்றியும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7262, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், வேலூர் நகரில் விநாயகமுதலியார் பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. சி. ஞானசேகரன்]

வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4155, திரு. வே. கிருஷ்ணமூர்த்தி.

திரு. வே. கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தருமபுரி மாவட்டம், அருர் வட்டம், வேப்பம்பட்டி ஆரம்ப தொடக்கப் பள்ளிக்கு கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6687, திரு. வி. கணேசன்.

திரு. வி. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாறுதல் ஆணைப் பெற்று ஆறு மாத காலம் ஆகியும் ஆசிரியர்களுக்கு நீலகிரி மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் அவர்கள் உரிய ஆணை வழங்காதது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6650, திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், வேட்டவலம் பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன்

[திரு. கு. பிச்சாண்டி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 645, திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நகர்ப்புறங்களில் உள்ள பள்ளிகளைத் தகுதியின் அடிப்படையில் நிலை உயர்த்தும்போது ‘5 ஏக்கர் நிலப்பரப்பு இருக்க வேண்டும்’ என்பதைத் தளர்த்துவது தொடர்பாக” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2337, திரு. மு. கார்த்தி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3249, திரு. லா. சந்தானம்.

திரு. லா. சந்தானம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் நலன் கருதி போதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும், தொகுப்பு ஊதியத்தில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் ஊதியத்தை உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3036, திரு. மே.ப. காமராஜ்.

திரு. மே.ப. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாவட்டம், தாரமங்கலம் ஒன்றியம், கருக்கல்வாடி நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்தி விஸ்தரிப்பு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6381, திரு. எம். ராம்குமார்.

திரு. எம். ராம்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பாபநாசம் ஒன்றியம், வீரமாங்குடி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த பொதுமக்கள் பங்குத்தொகை ரூ.2,00,000/- செலுத்தி மூன்று ஆண்டுகளாகியும் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்படாதது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6123, திரு. கே. ஆறுமுகம்.

திரு. கே. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செங்கற்பட்டு தொகுதி, திருக்கழுக்குன்றம் ஊராட்சி ஒன்றியத்திலுள்ள ஆண்டிக்குப்பம், மாம்பாக்கம் கிராமத்தில் தொடக்கப் பள்ளி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. கே. ஆறுமுகம்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7017, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாநகராட்சியால் நடத்தப்படும் பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இருப்பதைப் போக்க ஆரம்பப் பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளி ஆகியவற்றில் ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5479, திரு. என்.ஆர். ரங்கராஜன்.

திரு. என்.ஆர். ரங்கராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பட்டுக்கோட்டை தொகுதியில், த. வட காடு கிராமத்திலுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிக்கு பள்ளிக்கூட அறைகள் கூடுதலாகக் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 41-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.4,272,20,20,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.75,65,72,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6212, திரு. ப. அரசன், இருக்கையில் இல்லை.

2005 ஏப்ரல் 6]

**(இ) கோரிக்கை எண் 44-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும்
அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு**

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 44—
தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-
பண்பாடு மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் வணிக வரித் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே,

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-
பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க்
கணக்கில் ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ.1,02,50,000/-
ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”
எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல்.
வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2696, திரு. அ.இரா. மலையப்பசாமி.

திரு. அ.இரா. மலையப்பசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே, “தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து அரசுத் துறை
அலுவலகங்களிலும் கடிதத் தொடர்பு கட்டாயம் தமிழ் மொழியின்
மூலம்தான் நடைபெற வேண்டும் என்பதை நடைமுறைப்படுத்த
வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத்
தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-
பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க்
கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக்
கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க
வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3670,
திரு. ஐ. கணேசன்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

திரு. ஐ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ் கலைஞர்களுக்கும், சிறந்த தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்கும் ஊக்கம் அளித்து உதவி மானியங்கள் அளிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4204, திரு. கோ. இரவிராஜ்.

திரு. கோ. இரவிராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “இந்தி, ஆங்கிலம் போன்ற பிற மொழிகளில் உள்ள அரிய நூல்களை தமிழில் மொழிபெயர்த்து வெளியிட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5346, திரு. டி.கே. இராஜா, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5960, திருமதி காசாம்பு பூமாலை.

திருமதி காசாம்பு பூமாலை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் அனைத்து அரசு அலுவலகங்களிலும் நடவடிக்கைகள் தமிழ் மொழியில் இருக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6261, திரு. சி. சண்முகம்.

திரு. சி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6402, டாக்டர் ஆர். கோவிந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6930, திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்வி சார்புடைய அதிகாரிகள் மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை அதிகாரிகள் அடங்கிய ஒரு குழு அமைத்து தமிழக அரசு அலுவலகங்களில் எந்த அளவுக்கு தமிழ் மொழியைப் பயன்படுத்தி வருகிறார்கள் என்பதை அறிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7025, திரு. எஸ். நடராஜன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1839, திரு. கி. பாரிமோகன்.

திரு. கி. பாரிமோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அனைத்து வணிக நிறுவனங்கள், கடைகள், வியாபார கிடங்குகள், தனியார் அலுவலகங்கள் போன்ற இடங்களில் தமிழில் பெயர்ப் பலகை வைத்திட உரிய தமிழ்ப் பெயர்களை விளம்பரப்படுத்தி தமிழில் எழுதிட,

[திரு. கி. பாரிமோகன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்திட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7212, திரு. ஆ. ராஜகோபால்.

திரு. ஆ. ராஜகோபால்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3769, திரு. எச்.எம். ராஜு, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5559, திரு. எஸ்.வி. திருஞானசம்பந்தம்.

திரு. எஸ்.வி. திருஞானசம்பந்தம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6903, திருமதி எ.எஸ். மஹேஸ்வரி.

2005 ஏப்ரல் 6]

திருமதி எ.எஸ். மஹேஸ்வரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2407, திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சென்னையில் உள்ள வணிக நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகள் அனைத்திலும் தமிழில் பெயர்ப் பலகை வைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6096, திரு. கே. ஆறுமுகம்.

திரு. கே. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர்கள் தேர்வாணையத்தில் அனைத்துத் துறைத் தேர்வினை தமிழில் எழுதுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வண்ணம் துறை நடைமுறை நூல்கள் அனைத்தும் தமிழில் வெளிவர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன் கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6859, திரு. கே.வி. முரளிதரன்.

திரு. கே.வி. முரளிதரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் 90% தெலுங்கு சிறுபான்மை இன மக்கள் அதிகமாக வாழ்வதால், இம்மாவட்டத்தில் தெலுங்கு மொழியினை இரண்டாவது ஆட்சி மொழியாக்கிட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7260, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், வேலூர் நகரில் இசைப் பள்ளி, இசைக் கல்லூரிகளைத் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6214, திரு. ப. அரசன் இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4125, திரு. வி.கே. லட்சுமணன்.

திரு. வி.கே. லட்சுமணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ் செம்மொழியாக அறிவிக்கப்பட்ட பின்பு தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவ வகை செய்ய வேண்டியது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. வி. கே. லட்சுமணன்]

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4835, திரு. மு. கார்த்தி இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5465, திரு. கா. கந்தசாமி இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1461, திரு. கே.சி. கருணாகரன்.

திரு. கே.சி. கருணாகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தின் பண்டைய கலாச்சார கலை வடிவங்களான தெருக்கூத்து, நையாண்டி, கரகாட்டம், வில்லுப்பாட்டு, பொம்மலாட்டம், பொய்க்கால் குதிரையாட்டம் போன்ற கிராமிய கலைகளைப் பாதுகாக்க, பலப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3247, திரு. லா. சந்தானம்.

திரு. லா. சந்தானம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ் மொழி உலகளாவிய வளர்ச்சியைப் பெற ‘தமிழை செம்மொழியாக’ அறிவித்ததன்மூலம் முடியும் என்ற நிலையை கருத்தில்கொண்டு அரசு மேற்கொள்ள வேண்டிய சிறப்புப் பணிகள் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. லா. சந்தானம்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3060, திரு. மே.ப. காமராஜ்.

திரு. மே.ப. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் தமிழ் வளர்ச்சியை மேம்பாடு செய்ய ‘உலகத் தமிழ் மாநாடு’ நடத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 271, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குழந்தை இலக்கிய வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதன் அவசியம் தொடர்பாக” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 44-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.38,38,66,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,02,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளும் வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம். மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு மற்றும் அறிநிலையத் துறை-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பெற்று மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளை @ நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டிலே பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கையின் மீது விவாதம். திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்.

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய அன்புத் தலைவர் அண்ணன் கலைஞர் அவர்களுக்கு—தந்தை பெரியார், பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுக்குப் பிறகு, தந்தை பெரியாராக, பேரறிஞர் அண்ணாவாக, வாழும் வள்ளுவனாக தலை சிறந்த அரசியல் ஞானியாகத் திகழும் எனது அன்புத் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கு—நன்றி கூறுகிறேன். கழகத்தின் பொதுச் செயலாளர் எதிர்க்கட்சியின் தலைவர், அண்ணன் இனமான பேராசிரியர் அவர்களுக்கும் நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். எதிர்காலத்தில் தமிழகத்தையும், எங்களையும் வழிநடத்திச் செல்லவிருக்கும் எங்களுடைய இளைய தளபதி, திரு. மு.க. ஸ்டாலின் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இனிய அண்ணன், கழகப் பொருளாளர், அண்ணன் ஆற்காடு நா. வீராசாமி அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டும், என்னைத் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பிய திருவல்லிக்கேணி வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டும், இந்தக் கல்வி மானியத்தில் பேசக்கூடிய வாய்ப்பளித்த சட்டப்பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் நன்றிகூறி, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில்...

@ 149 முதல் 290 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்புகள் I, II மற்றும் III-ஆக அச்சிடப் பெற்றுள்ளன.

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன, துரைமுருகனை விட்டுவிட்டீர்கள்? (சிரிப்பு)

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: அதைச் சொல்லத்தான் போகிறேன். எங்களுடைய எதிர்க் கட்சியினுடைய துணைத் தலைவருக்கும் (சிரிப்பு) எனக்கும் எந்தவித தகராறும் இல்லை. பேரவைத் தலைவர் ஒரு சிண்டுமுடித்துப் பார்க்கிறார். அதற்கும் நான் பலியாகமாட்டேன். அண்ணன் துரைமுருகன் அவர்களுக்கும் நன்றி தெரிவித்துக்கொண்டு (சிரிப்பு) திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் என்னுடைய கருத்துகளைப் பதிவுசெய்ய விரும்புகிறேன். பொதுக் கல்வி என்ற தலைப்பில் வருவாய்க் கணக்கில் மட்டும் எடுத்துக்கொண்டால் நிதி ஒதுக்கீடு 1996-1997-ல் 2,396 கோடி ரூபாய்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேராசிரியருக்குச் சொல்லவில்லையா? (சிரிப்பு)

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: சொல்லிவிட்டேனே (சிரிப்பு) என்மேல் கரிசனம் உள்ள பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். 1997-1998-ல் 2,747 கோடி ரூபாய், 1998-1999-ல் 3,674 கோடி ரூபாய், 2000-2001-ல் 4,184 கோடி ரூபாய். இவ்வாறு திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் ஒதுக்கீடு உயர்ந்தது. ஆனால், அ.தி.மு.க. ஆட்சியில் 2001-2002-ல் 4,112 கோடி ரூபாய், 2002-2003-ல் 3,953 கோடி ரூபாய் என்று குறைந்திருக்கிறது. ஆனால் கடந்த ஆண்டு 2004-2005-ல் பொதுக் கல்விக்கான நிதி ஒதுக்கீடு திட்ட மதிப்பீடு 4,739 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு ஒதுக்கப்பட்டபோதிலும், திருத்த மதிப்பீட்டில் இது 4,360 கோடி ரூபாயாக குறைந்துள்ளது. இதற்கான காரணத்தை கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் தனது பதிலுரையில் விளக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அதுபோலவே இந்த ஆண்டு திட்ட மதிப்பீட்டில் கல்விக்காக ஒதுக்கியுள்ள தொகை முழுவதுமாக செலவழிக்கப்படவேண்டும். அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 31-3-2004 முடிய 347 கோடி ரூபாய் செலவில் பராமரிப்புப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டதாக கடந்த ஆண்டு சொன்னீர்கள். இந்த ஆண்டு கொள்கைக் குறிப்பில் 31-3-2004 முடிய 357.15 கோடி ரூபாய் செலவில் பராமரிப்புப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். இதில் எது சரி என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்]

முற்பகல் 11-50

பொறியியல் கல்லூரிகளில் கடந்த ஆண்டு மாணவர்கள் சேர்க்கை மொத்த இடம் 79,302 என்று இருந்தது. இந்த ஆண்டு 69,475 என்ற அளவிற்கு அதாவது சுமார் 10,000 பேர் குறைந்துவிட்டது. 10,000 பேர் குறைவு என்பது பெரிய வித்தியாசம் என்பதால் அதற்கான விளக்கத்தை அமைச்சர் தெரிவிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான நிருவாகக் குழு அமைப்பதற்கு அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வழிகாட்டுதல்களையும், நெறிமுறைகளையும் வெளியிட்டது. அந்தக் குழுவில் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அனைத்துப் பிரிவினரும் இடம் பெறச் செய்யப்பட்டிருந்தும் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான அதிகாரப் பொறுப்பில் உள்ள அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகத்தைச் -A.I.C.T.E.- சேர்ந்த ஓர் உறுப்பினர்கூட நிருவாகக் குழுவிலே இடம் பெறாமல், முழுவதுமாக விலக்கப்பட்டது ஏன் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை.

தி.மு.கழக ஆட்சிக் காலத்தில், வெளி மாநிலங்களிலிருந்து குறிப்பாக, ஆந்திரா, கேரளா ஆகிய மாநிலங்களிலிருந்து பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் தமிழ்நாட்டில் உள்ள சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் நிருவாக ஒதுக்கீட்டில் வந்து சேர்ந்தார்கள். இந்த ஆட்சியில்கூட 2 ஆண்டுகள் தொடர்ந்து நடந்தது. அதனால் தென்னிந்தியாவில் தமிழகம் பொறியியல் கல்வி மையமாகத் திகழவும் முடிந்தது. ஆனால் கடந்த ஆண்டு வெளி மாநில மாணவர்கள் தமிழகம் வந்து சேர்வதற்கு பல தடைகள் விதிக்கப்பட்ட காரணத்தால், அவர்கள் வர இயலாத ஒரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டு, பல கல்லூரிகளில் காலியிடங்கள் அதிகமாக ஏற்பட நேர்ந்தது. எனவே இந்த ஆண்டு அரசு முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வெளி மாநில மாணவர்கள் தமிழகத்திலே வந்து அதிக அளவில் பயில வழிவகைகளைச் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கடந்த ஆண்டு தமிழக அரசுக்காக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நடத்திய நுழைவுத் தேர்வில் கேள்வித்தாள்களில் ஏற்பட்ட தவறுகள் காரணமாக மாறி, மாறி மூன்று முறை தகுதிப் பட்டியல் வெளியிடும் நிலை ஏற்பட்டது. இதனால் மாணவர்கள் மத்தியில் பெரும் குழப்பமும், பெற்றோர்கள் அவதிப்படும் நிலையும் ஏற்பட்டதை அனைவரும் அறிவோம். இதுகுறித்த வழக்கு நீதிமன்றம் வரை சென்று நீதிமன்றமே, நுழைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டவிதம் குறித்து தனது கடுமையான கண்டனத்தைத் தெரிவித்ததையும் அனைவரும் அறிவார்கள். ஏதோ

[திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

நுழைவுத் தேர்வு என்ற பெயரால், மாணவர்களின் எதிர்காலத்தையும், பெற்றோர்களின் நெஞ்சத் துடிப்பையும் அதிகரிக்கச் செய்து, இந்த அரசு வேடிக்கைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தது. எனவே, இந்த ஆண்டாவது மிகவும் முன்னெச்சரிக்கையோடு நுழைவுத் தேர்வை நடத்த வேண்டும், மாணவர்கள் வாழ்க்கையில் விளையாடக் கூடாது என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்வதற்கான குறைந்தபட்சக் கல்வித் தகுதி குறித்தும், கடந்த ஆண்டு மிகப் பெரிய குழப்பம் ஏற்பட்டது. +2 வகுப்பிலே தேர்ச்சி பெற்றிருந்தாலே பொறியியல் வகுப்பில் சேரலாம் என்று டெல்லி, அகில இந்தியத் தொழில்நுட்பக் குழு அறிவித்திருந்தது. இதை நம்பி பல பொறியியல் கல்லூரிகள் இந்தத் தகுதியின் அடிப்படையில் மாணவர்களைச் சேர்த்துவிட்டார்கள். ஆனால் தமிழக அரசும், அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் வகுப்புவாரியாக வெவ்வேறு தேர்ச்சி மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பதில் உறுதியாக இருந்தனர். வழக்கம்போல இந்தப் பிரச்சினையும் உச்ச நீதிமன்றம் வரை சென்று, உச்ச நீதிமன்றம் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்வதற்கான குறைந்தபட்சக் கல்வித் தகுதி +2 வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தால் போதும் என்றும், மதிப்பெண் பற்றிய பிரச்சினையில்லை என்றும் தெரிவித்தது.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தவறானத் தகவலைச் சொல்கின்றார்கள். தமிழக அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளிலே மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கான தகுதிகளை நிர்ணயித்திருக்கின்றது. +2 தேர்விலே பொதுப் பட்டியலிலே உள்ள அந்த மாணவர்கள் 60 சதவீத மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும், பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்கள் 55 சதவீதம் பெற்றிருக்க வேண்டும், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்கள் 50 சதவீதம் பெற்றிருக்க வேண்டும், ஆதிதிராவிட சமுதாயத்தினர் அந்தத் தேர்விலே வெற்றி பெற்றாலே போதும் என்ற ஒரு தகுதியை நிர்ணயித்திருக்கின்றது. இது தமிழக அரசு கடைப்பிடித்து வருகின்ற விதிமுறையாகும். இதை எதிர்த்து தனியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றபோது, தமிழக அரசு இந்தப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு விதிக்கப்பட்டிருக்கிற, நிர்ணயித்திருக்கின்ற விதிகள் சரி என்றும் அதைக் கடைப்பிடிக்கலாம் என்றும் உச்ச நீதிமன்றம் தீர்ப்பு அளித்திருக்கின்றது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தவறான தகவலைச் சொல்கின்றார் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2005 ஏப்ரல் 6]

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனக்குக் கிடைத்த தகவலை நான் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறேன். ஆனால் தீர்ப்பு வருவதற்குள் மாணவர்கள் சேர்வதற்கான தேதி முடிந்துவிட்டது. இதன் காரணமாகவும்...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளே, இலாப நோக்கோடு, அரசினுடைய விதிமுறைகளை மீறி, அவர்கள் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொண்டால், அதற்கு அரசாங்கம் பொறுப்பல்ல. அந்தக் கல்லூரிகளே பொறுப்பாகுமே தவிர அரசாங்கம் அதற்கு எந்தவிதத்திலும் பொறுப்பில்லை. உச்சநீதிமன்றம் தீர்ப்பு கொடுத்ததற்குப் பிறகும் அவர்கள் விதிமுறைகளை மீறி மாணவர்களைச் சேர்த்தால் அதற்கு அந்த நிருவாகம்தான் பொறுப்பு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 11-55)

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“தொட்டணைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றணைத் தூறும் அறிவு”

என்பது ஐயன் திருவள்ளுவர் வாக்கு. கல்வி என்னும் வற்றாத செல்வம் தனி மனிதன் வாழ்க்கையை வளம் பெறச் செய்யவும், அவன் சார்ந்த சமுதாயத்தின் மேம்பாட்டிற்கும் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் அடித்தளமாக அமைகின்றது. இத்தகைய பயன்மிக்க கல்வியைப் பரவலாக அனைவருக்கும் அளிப்பதே ஒரு அரசின் குறிக்கோளாக கல்வித் துறையின் நோக்கமாக இருக்க வேண்டும். அதற்கு கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை நியமிப்பதில் அரசு சிக்கனம் பார்க்கக்கூடாது. இன்றைய நிலவரப்படி தொடக்கப்பள்ளிகளில் மட்டும் 52,000 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக உள்ளன என்று கூறப்படுகிறது. கிராமப்புறங்களில் 2,500 தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் 352 நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் பல ஆண்டுகளாக தலைமை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருப்பதாக ஆசிரியர் சங்கப் பிரதிநிதிகள் கூறுகிறார்கள். எனவே, தமிழ்நாடு அரசுக்கு உட்பட்ட பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில்...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அவைக்குத் தவறான தகவலைத் தந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்

[திரு. சி. வி. சண்முகம்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

அனைவரும் கல்வி பெற வேண்டும், அந்தக் கல்வியை கற்றுக் கொடுக்கிற பள்ளிகளிலே ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கக்கூடாது என்பதற்காக கடந்த ஆண்டு தமிழகத்தில் இருக்கின்ற அத்தனை பணியிடங்களிலும் எத்தனை காலிப் பணியிடங்கள் இருக்கின்றனவோ அத்தனைப் பணியிடங்களும் நிரப்பப்படும் என்று சொல்லி 22,817 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலிப் பணியிடங்கள் என்று கணக்கிடப்பட்டு அந்தப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஆணையிடப்பட்டு அந்த இடங்கள் நிரப்பப்பட்டுவிட்டன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) Employment Exchange மூலமாக கிட்டத்தட்ட 12,168 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டு இருக்கிறார்கள். இன்னும் நியமிக்கப்பட வேண்டிய ஆசிரியர்கள், 396 ஆசிரியர்கள்தான் இருக்கின்றார்கள். அந்த 396 ஆசிரியர்களும் அவர்கள் சமர்ப்பித்து இருக்கின்ற அந்த Nativity Certificate, அந்த மாவட்டத்தைச் சார்ந்தவர்களா என்று சரி பார்க்கின்ற பணிகளால்தான் அந்த 396 ஆசிரியர் பணியிடங்களும் தாமதப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோன்று ஆசிரியர் தேர்வு ஆணையம் மூலம் தேர்வு செய்யப்படுகின்ற அத்தனை ஆசிரியர்களும் தேர்வு செய்யப்பட்டு விட்டார்கள்; ஆங்கில ஆசிரியர்கள் தவிர. 1,767 ஆங்கில ஆசிரியர்கள்மட்டும் தேர்வு செய்யப்பட வேண்டும். அதுவும் இன்னும் 5 நாட்களுக்குள்ளாக தேர்வு செய்யப்பட்டு விடுவார்கள். ஆகவே, அம்மா அவர்கள், தமிழகத்திலே அத்தனை ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நிரப்பியிருக்கின்றார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நிதி நெருக்கடியைக் காரணம் காட்டி G.O. எண் 100, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தேதி 27-6-2003-ன்படி இடைநிலை ஆசிரியர், பட்டதாரி ஆசிரியர், முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர் ஆகிய பணியிடங்கள் தொகுப்பு ஊதியத்தில், பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் முறையான ஊதிய விகிதத்தில் உள்ள ஆசிரியர்கள் பெறும் ஊதியத்தில் பாதி அளவுக்குத்தான் ஊதியம் பெறுகிறார்கள். அவர்களுக்கு ஊதிய உயர்வு, பணி நிரந்தர ஆணை வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தற்போது நிதிநிலைமை சீராகி விட்டதாகக் கூறி அன்றாடம் ஒரு அறிவிப்பு செய்து கொண்டிருக்கின்றீர்கள். எனவே, தொகுப்பு ஊதியம் பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் இந்த ஆசிரியர்களையும் இந்த அரசு மதிக்க வேண்டும். ஏனென்றால் நீங்கள் இதனை செய்ய மறுத்தால் நிச்சயமாக அடுத்து வரும் எங்களுடைய தலைவர் ஆட்சியில் இது நிச்சயமாக நிறைவேற்றப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தப் பள்ளிகளில் அந்தத் தொகுப்பு ஊதியத்திலே ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படும்போதே; 5 ஆண்டுகள் கழித்து அவர்கள் முறையாக மற்ற regular ஆசிரியர்களாக பணியில் நியமிக்கப்படுவார்கள் என்று அந்தப் பணி நியமன உத்தரவு கொடுக்கப்படுகின்றபோதே அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மற்றொன்றையும் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இந்தியாவிலே தமிழகத்திலே மட்டும்தான் முறையான கல்வித் தகுதி பெற்றிருக்கின்ற ஆசிரியர்களை இன்றைக்கு நியமித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். பக்கத்திலே உள்ள ஆந்திராவிலே இப்போது ஆயிரம் ரூபாயிலே Vidya Volunteers என்ற பெயரிலே Para teacher—பகுதி நேர Teacher—எந்தப் பகுதியிலே இருக்கின்றார்களோ அந்தக் கிராமத்திலே இருக்கின்றவர்கள் அந்தக் கிராமத்திலே யார் 10-வது படித்திருந்தாலும் சரி, 12-வது படித்திருந்தாலும் சரி அவர்களை 1,000 ரூபாய் கொடுத்து ஆசிரியர்களாக நியமித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதேபோன்று West Bengal-லே Communist ஆளுகின்ற மாநிலத்திலேயும், இப்போது அந்த Para teacher-களை தொடக்கக் கல்விக்கு ஆயிரம் ரூபாய் என்றும், நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 2,000 ரூபாய் என்றும் இப்படி அந்த Para teacher-கள் முறையான தகுதியே இல்லாத ஆசிரியர்களை இப்போது நியமித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆனால் தமிழகத்திலே மட்டும்தான் அம்மா அவர்கள் ஆட்சியில் ஆரம்பப் பள்ளியிலும், நடுநிலைப் பள்ளியிலும், உயர்நிலைப் பள்ளியிலும் தகுதி வாய்ந்த; அந்தத் தகுதியின் அடிப்படையில்தான் இப்போது ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டு வருகின்றனர் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நண்பகல் 12-00

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அடுத்த மாநிலங்களிலே நிகழ்ந்த நிகழ்வுகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். முதல் மாநிலம் ஆக்க வேண்டும் என்று நீங்கள் முயற்சித்துக் கொண்டிருக்கின்றீர்கள். முதல் மாநிலமாக ஆக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் நான் இதைச் சொன்னேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

ஆசிரியர்கள் இடமாற்றம்; நேரடிக் கலந்தாய்வு முறையில் ஆசிரியர்கள் பணிமாற்றம் வழங்கிய நடைமுறையை இப்போது அதி.முக. அரசு மாற்றிவிட்டதாகச் சொல்கிறார்கள். இதன் காரணமாக ஆசிரியர்கள் பணிமாற்றம் செய்வதில் முறைகேடு நடப்பதாகச் சொல்லப்பட்டு...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்ற பிறகு மிகப் புரட்சிகரமாக அந்த ஆசிரியர்கள் கலந்தாய்வு முறையை அறிமுகப்படுத்தி அந்த முறை இப்போதும் கடைபிடிக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். எந்தவித முறைகேடும் இல்லை. முறையாக, அந்த ஆசிரியர்கள் பாராட்டுகின்ற வகையிலே, இந்த counselling system நடைபெற்று வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: Point of order. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, point of order...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. அவர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வைதியலிங்கம், உசேன் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) ஏதாவது கேட்க வேண்டுமென்றால் அவரைக் கேட்கச் சொல்லுங்கள்.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரிக்கு வரி அமைச்சர் குறுக்கிட்டுப் பதில் சொல்லிக்கொண்டேயிருந்தால்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வரிக்கு வரி சொல்லவில்லை.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: நாங்கள் எல்லாம் பேச வேண்டாமா?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள்.

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரிக்கு வரி நாங்கள் குறுக்கிடவில்லை. அரசாங்கத்தின்மீது குற்றச்சாட்டு என்று சொல்கின்றபோதுதான் குறுக்கிடுகின்றோமே தவிர, அவர் பொதுப்படையாகச் சொல்லியிருந்தால் நான் குறுக்கிடத் தயாராக இல்லை. இந்த அரசாங்கத்தின்மீது குற்றச்சாட்டு என்று சொல்லும்போது, அந்தக் குற்றச்சாட்டை மறுப்பதற்காகத்தான் சொல்கிறோமே தவிர, அவர் பேச்சிலே குறுக்கிட வேண்டும் என்ற எண்ணம் இல்லை.

திரு. மீ.அ. வைதியலிங்கம்: பதிலுரையின் போது நீங்கள் சொல்லவேண்டியதுதானே!

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வைதியலிங்கம், நீங்கள் உட்காருங்கள்.

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,--

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. உசேன், இன்னும் இரண்டு மணித் துளிகளில் பேச்சை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: இன்னும் முடியவில்லை. கொஞ்சம் நேரம்தான், 2 நிமிடங்கள்தான் பேசியிருக்கிறேன். தயவு செய்து எனக்கு நேரம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 3 மணித் துளிகளாகக் கொடுக்கிறேன்.

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர தேர்வு எழுதுவதற்கு அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டணம் செலுத்துகிறார்கள். தேர்வு எழுதிவிட்டு result வரும்போது தேர்ச்சி பெறவில்லை என்ற காரணத்தால், 'நன்றாகத் தேர்வு எழுதினோமே, நாம் ஏன் தேர்ச்சி பெறவில்லை' என்று மறு ஆய்வு செய்யவேண்டும் என்று அவர்கள் 400 ரூபாய் பணம் கட்டுகிறார்கள். 400 ரூபாய் பணம் கட்டி, மறு ஆய்வு செய்தவுடன் அவர்கள் வெற்றி பெற்றதாகவும் அறிவிக்கப்படுகிறது. ஆனால், அவர்கள் வெற்றி பெற்றதாக அறிவிக்கப்பட்ட பிறகு, அந்த 400 ரூபாய் திருப்பித் தரப்படுவதில்லை. இப்படிப் பல கோடிக்கணக்கான ரூபாய் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சேர்ந்திருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். இது அரசுக்குத் தெரியுமா என்பதை நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

கழக ஆட்சி, 1999 ஆம் ஆண்டு பொறுப்பேற்றதும் 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலும், 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலும் மாநில அளவிலும், மாவட்ட அளவிலும் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களது உயர்க் கல்விச் செலவு முழுவதையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும் என்று முடிவு எடுக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்டது.

அதுபோலவே பட்டதாரிகள் இல்லாத குடும்பங்களில் இருந்து ஒவ்வொரு வகை தொழிற்கல்விப் பிரிவுகளில் சேரும் முதல் 10 நிலை மாணவர்களின் கல்விச் செலவையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும் என்று அறிவிக்கப்பட்டு கழக ஆட்சியில் வழங்கப்பட்டது. மாணவர்களின் கல்விக் கட்டணங்கள் இந்த ஆட்சியில் பல மடங்கு உயர்த்தப்பட்டுள்ளதாகப் பல முறை புகார்கள் தெரிவிக்கப்பட்டுவிட்டன. எங்கள் தலைவர் கலைஞர் அவர்களும் ஒவ்வொரு படிப்பிற்கும் இந்த ஆட்சியிலே எந்த அளவிற்குக் கல்விக் கட்டணம் உயர்த்தப்பட்டது என்பது பற்றி பலமுறை அறிக்கை மூலமாக...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்ற பிறகு, பள்ளிக் கல்வியாகட்டும், உயர்க் கல்வியாகட்டும் எந்த நிலையிலும், எந்த நேர்விலும் இந்த நான்கு ஆண்டு காலத்திலே கட்டணங்கள் உயர்த்தப்படவில்லை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை மிகத் தெளிவாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதிலும் குறிப்பாக ஒன்றைச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், இன்றைக்குப் பள்ளி மாணவர்களமீது அக்கறையாகப் பேசுகின்ற திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலேதான் 1998-லேதான் அந்தப் பள்ளிகளிலே 6 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும், 8 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும், 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணத்தை உயர்த்தியது திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய, உங்களுடைய ஆட்சியிலேதான் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஈ.வெ.ரா. மணியம்மை பெயரில் இரண்டு திட்டங்கள் இருக்கக் கூடாது என்று நீங்கள் யாராவது கேட்கக்கூடும். ஆனால், கடந்த ஆண்டு கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை இலவசப் படிப்புத் திட்டம் என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது. ஈ.வெ.ரா. மணியம்மையாரையும் உங்களுக்குத் தெரியவில்லை; ஈ.வெ.ரா.

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்]

நாகம்மையாரையும் உங்களுக்குத் தெரியவில்லை என்றுதான் சொல்லத் தோன்றுகிறது. இலவசத் திருமணத் திட்டம், இலவசப் படிப்புத் திட்டம் தெரியவில்லை. ஒரு நூலகத்தில் கடந்த ஆண்டு உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 34,92,326 பேர் இருந்ததாக பக்கம் 48-ல் கூறப்பட்டுள்ளது. ஒரு உறுப்பினர்கூட அதிகமாகச் சேர்க்கப்படவில்லை, அதுவும் போகட்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு மணித் துளியிலே பேச்சை முடியுங்கள்.

பிற்பகல் 12-05

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: கடந்த ஆண்டில் இந்த நூலகங்களிலுள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை 5,12,93,763 என்று இருக்கின்றது. இந்த ஆண்டு இந்த நூலகங்களிலுள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை 5,12,93,763 என்றே இருக்கின்றது. இந்தக் கணக்கைப் பார்க்கும்போது, ஒன்றுகூட புதிதாகச் சேர்க்கப்படவில்லையோ என்று கேட்கத் தோன்றுகிறது. திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் பல்கலைக்கழகங்களில் முறையாகப் பொறியியல் கல்லூரித் தேர்வுகள் நடந்தன. உதாரணமாக, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், காமராசர் பல்கலைக்கழகம், திருச்சி பாரதிதாசனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி மனோன்மணியம் பல்கலைக்கழகம், கோவை பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றில் பொறியியல் கல்லூரிகளின் தேர்வுகள் முறையாகவே நடந்து வந்தன. தற்போது 200-க்கும் மேற்பட்ட பொறியியல் கல்லூரிகள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் முறையாகத் தேர்வுகள் நடைபெறவில்லை. Question papers out ஆகிவிடுகின்றன. மேலும், மாணவர்கள் எழுதுகின்ற தேர்வுத் தாள்கள் zonal, zonal-ஆகத் தேர்வு செய்யப்படுவதால், இப்படித் திருத்தப்படும் தேர்வுகளில் முறைகேடுகள் நடப்பதற்கு வாய்ப்பு உள்ளது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. உசேன், மாண்புமிகு அமைச்சர் பதில் சொல்கிறார்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படிப் பொத்தாம் பொதுவாக தேர்வுகளில் விடைத்தாள்கள் வெளியாகின்றன; கேள்வித்தாள்கள் வெளியாகின்றன என்று சொல்கிறார். எங்கே, எந்தக் கல்லூரியிலே அந்த முறைகேடு நடக்கிறது என்று சொன்னால், அந்தக் கல்லூரிகள்மீது நடவடிக்கை

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பொத்தாம் பொதுவாகக் குற்றச்சாட்டைச் சொல்லவேண்டாம் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. உசேன், வாக்கியத்தை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: அதற்கான விவரங்களை நான் உடனடியாக உங்களுக்கு நாளையே கூடத் தருவதற்குத் தயாராக இருக்கிறேன். அதுமட்டுமல்ல, **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பெ. பழனியப்பன். (குறுக்கீடு) வாக்கியத்தை முடித்துவிடுங்கள். (குறுக்கீடு) வாக்கியத்தை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. எஸ்.ஏ.எம். உசேன்: **

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கின்ற குற்றச்சாட்டு, தவறான ஒரு குற்றச்சாட்டு. அந்த மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் சங்கம், அந்தக் குற்றச்சாட்டைச் சொல்லியிருக்கின்றது. அந்தக் குற்றச்சாட்டைச் சொல்கின்றவர், ஒரு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியை நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றார். அந்தப் பள்ளிக்கு, 10-வது, 12-வது வகுப்புத் தேர்வுகள் நடத்துவதற்கான அங்கீகாரம் கேட்டு அவர் விண்ணப்பித்திருந்தார். அவரது தவறான நடவடிக்கையின் காரணமாக, கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பே, அந்தத் தேர்வு மையம் இரத்து செய்யப்பட்டது. அதற்காக மீண்டும் தங்களுடைய பள்ளிக்குத் தேர்வு மையம் வேண்டுமென்று அனுமதி கேட்டு, அந்த அனுமதி மறுக்கப்பட்டதன் காரணமாக, அந்த அதிகாரிகள் மீது தவறான ஒரு குற்றச்சாட்டைச் சொல்கிறார் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, திரு. உசேன், அதிகாரி மேலே ஒரு தவறான குற்றச்சாட்டைச் சொல்லக் கூடாது. தாங்கள் சொன்னது அவைக் குறிப்பிலேயிருந்து நீக்கப்படுகிறது. இத்தோடு முடித்துவிடுங்கள். திரு. பெ. பழனியப்பன். (குறுக்கீடு)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றன.

2005 ஏப்ரல் 6]

* **திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி:** ஒரேயொரு நிமிடம். ஒரேயொரு clarification. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. உசேன் அவர்கள் பேசும்போது, கல்விக் கட்டணம் உயர்த்தப்பட்டது என்று சொன்னவுடன், தி.மு.க. ஆட்சியிலேதான் ஆறாம் வகுப்பு, எட்டாம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு கல்விக் கட்டணம் உயர்த்தப்பட்டது என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். அவர் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவது, மருத்துவக் கல்லூரி, பொறியியல் கல்லூரி, அதைப்போல, Dental College, இப்படிப்பட்ட தொழில் கல்வி நிலையங்களிலே, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே இருந்த கல்விக் கட்டணத்தைவிட, சில மடங்கு உயர்த்திய காரணத்தால், தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்கள் தகுதி அடிப்படையிலே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டாலும்கூட, அந்தக் கட்டணத்தைச் செலுத்தமுடியாமல் இருக்கிறார்கள். எனவே, அதை இந்த அரசு மறுபரிசீலனை செய்யுமா என்று கேட்பதற்காகத்தான் அவர் அந்த வினாவைத் தொடுத்தார்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், மருத்துவக் கல்லூரிகளிலும் கட்டணங்களை நிர்ணயிப்பது அரசாங்கம் இல்லை. உச்சநீதிமன்றம், T.M.A. Pai வழக்கிலே கூறிய தீர்ப்பின்படி, அந்தக் கட்டணங்களை நிர்ணயிக்கின்ற அதிகாரம், 2 குழுக்களில், ஒன்று, அந்த மாணவர்களைச் சேர்ப்பது, இன்னொரு குழு, — நீதிபதி தலைமையிலே இன்னொரு குழு நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த நீதிமன்ற நீதிபதி நிர்ணயிக்கின்ற கட்டணங்களைத்தான் அந்தக் கல்லூரிகளில் வசூலிக்கப்படவேண்டும் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறதே தவிர, இதற்குக் கட்டணங்களை நிர்ணயிப்பதற்கு அரசுக்கு எந்தப் பங்கும் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அமைச்சர் சொல்லிவிட்டார், விளக்கம் சொல்லிவிட்டார். (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 12-10

திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, Pai நீதிமன்றத்திலே தனியார் கல்லூரி நிர்வாகிகள் வழக்குத் தொடர்ந்தார்கள். நான் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவது, அரசு நடத்துகின்ற கல்லூரிகளைப் பற்றி. இதிலே அரசாங்கமே ஒரு முடிவு எடுக்கலாம். Pai சொல்கின்ற அந்தத் தீர்ப்பைத்தான் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்ற

[திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

கட்டாயம் அரசாங்கத்திற்கு இல்லை. ஏனென்றால், கிராமப்புறங்களிலிருந்து படிக்க வருகின்ற ஏழை மாணவர்கள், பல மடங்குக் கட்டணத்தைச் செலுத்தி M.B.B.S. படிக்கவேண்டும், B.E. படிக்கவேண்டுமென்று சொன்னால், அவர்கள் கடன் வாங்குவதற்குக்கூட கஷ்டப்படுகிறார்கள். அதை இந்த அரசு பரிசீலிக்குமா என்றுதான் நான் கேட்டேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கான கட்டணம், தனியார் கல்லூரிகளை விட மிகக் குறைவான கட்டணங்களைத்தான் அரசு நிர்ணயித்து இருக்கின்றது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பழனியப்பன். (குறுக்கீடுகள்) 20 மணித் துளிகளுக்குமேல் ஆகிவிட்டது.

* **திரு. பெ. பழனியப்பன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வியா, செல்வமா, வீரமா என அன்று ஒரு நாள் திருவிளையாடலை நடத்திக்காட்டிய இந்தப் பூமியில் இன்றும் சிலர் திருவிளையாடலை நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், எங்கள் அம்மாவின் கல்விக்கும், வீரத்திற்கும் முன்னால், இவையெல்லாம் வெறும் தெருவிளையாடல்களாகத்தான் இருந்து கொண்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்விக்கு கண்ணைக் கொடுத்துவிட்டால், அகிலத்தையே கொடுத்தமாதிரி. இதை முன்னிறுத்தி அதன் மூலமாகவே நம் அன்னை பல நல்ல அறிவிப்புகளை நாள்தோறும் இந்த மண்ணிலே வைத்துக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். பள்ளிக்கு நடையா? இது நடைபாதை என முடங்கிக் கிடக்கும் ஏறெடுத்துப் பார்க்காத ஏழைப் பெண்களுக்கு எழிலார்ந்த மிதிவண்டிகள். மாணவிகள் சிட்டாக கிராமத்திலே இன்றைக்கு பறந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். கண் சிமிட்டும் நேரத்தில் இப்போது கல்விக் கூடம். களைப்பில்லை; களிப்போடு கற்கிறார்கள். புத்தகம் சுமக்க தோளிருந்தும், அதை வாங்க வழியில்லா அந்தக் குழந்தைகளுக்கு கல்வி ஒரு கரிக் கூட்டை ஆகிவிடக் கூடாது என்பதற்காக அம்மா மனத்திலே ஒரு வேதனை. அதன் வெளிப்பாடுதான், பத்தாம் வகுப்பு வரை அணைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 'ஐந்தில் வளையாதது, ஐம்பதில் வளையாது' என்று சொல்வார்கள். எனவேதான், நுண்மாண் நுழைபுல மதியோடு, இந்த அவையிலே இதுமாதிரி உன்னத திட்டங்களை, தன்னிகரில்லாத்

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

தலைவி இங்கே இன்றைக்குத் தந்துகொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2005-2006 ஆம் ஆண்டு பள்ளிக் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையின்கீழ் இங்கே மானியக் கோரிக்கைகளிலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பையும், தகுதியையும் உருவாக்கிக் கொடுத்த எங்களுடைய, நாங்கள் நித்தம் நித்தம் வணங்குகிற இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதுங்களில் என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த நன்றியினை நான் சமர்ப்பித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இந்தக் கல்வித் துறைக்கு ஆற்றியிருக்கிற சேவை என்பது, சாதனை மட்டுமல்ல, ஒரு சரித்திரம் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு நல்ல அரசு என்று சொன்னால், அந்த அரசு அமைந்தவுடன், இந்த நாட்டு மக்களுக்கும், ஏழையெளிய மக்களுக்கும், எந்தத் துறையை எடுத்துக்கொண்டாலும், அந்தத் துறையிலேதான் ஒரு நல்ல எண்ணம் கொண்டு, திட்டம் போட்டு, அதைச் செயல்படுத்தி வெற்றிக்கொடி நாட்டுவார்கள். அதனுடைய அடிப்படையிலேதான், இப்போது மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கல்வித் துறையிலே ஒரு சரித்திரம் படைத்திருக்கிறார்கள்; வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இந்தக் கல்வித் துறையில் பேசுவதற்கு நான் பெருமைப்படுகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தை இன்றைக்குச் சிறப்பான முறையிலே செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இடைநின்ற குழந்தைகளை மீண்டும் பள்ளிகளிலே சேர்ப்பது குறித்து இன்றைக்கு நல்ல கவனம் செலுத்தியிருக்கிறார்கள். ஆசிரியர் காலி பணியிடங்களை நிரப்புவது, மாணவர்களுக்குச் சிறந்த கல்வியைத் தருவது. கிராமங்கள்தோறும் புதிய பள்ளிக் கூடங்களை உருவாக்குவது, தொடக்கப் பள்ளிகள் முதல் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் வரை அந்தப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை ஆதாரங்களை உருவாக்கிக் கொடுக்கவேண்டும் என்றுதான், 1991-லிருந்து இன்றைக்கு வரை திட்டம் தீட்டிய காரணமாகத்தான் இன்றைக்கு இந்த ஆட்சிக்கு ஒரு மணிமகுடம் சூட்டியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய நிதிநிலை அறிக்கையைப் பொறுத்தவரையில், கல்வித் துறைக்கு மட்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ரூ. 4,348.01 கோடி நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். இந்த நிதி என்பது, ஒட்டுமொத்த நிதியிலே—இந்த ஆண்டு ஒட்டுமொத்த நிதியிலே—ஆறில் ஒரு பங்கு இந்தக் கல்வித் துறைக்காக ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். இதிலிருந்தே, கல்வித் துறைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எவ்வளவு முக்கியத்துவம் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். எனக்கு முன்னாலே பேசிய திராவிட முன்னேற்றக் கழக மாண்புமிகு உறுப்பினர்கூட, கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் எப்படி இந்த ஐந்து ஆண்டுக் காலத்தில் கல்வித் துறைக்கு நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அவர் ஒன்றைச் சொல்ல மறந்துவிட்டார். கிட்டத்தட்ட திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே ரூ.7,000 கோடியை அதிகமாக ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அம்மாவின்னுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூ.21,000 கோடி. திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூ.14,000 கோடி. ஆக, 7,000 கோடி ரூபாயை இந்தக் கல்வித் துறைக்காக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கி இருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்டக் விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் தமிழகத்திலே எந்த கிராமத்திலும் பள்ளிகளைத் திறக்கக்கூடிய வாய்ப்பே இல்லை என்ற நிலையை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். ஒரு கிராமத்திற்கு ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவுள்ள ஒரு கிராமத்திற்கு ஒரு தொடக்கப் பள்ளி என்றும் மூன்று கிலோ மீட்டர் தொலைவிலுள்ள கிராமங்களுக்கு ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி என்றும் 1,112 தொடக்கப் பள்ளிகளையும், நடுநிலைப் பள்ளிகள் என்று எடுத்துக்கொண்டால் 2,106 இன்றைக்கு கிராமங்கள்தோறும் திறந்திருக்கிறார்கள். இனி வருங்காலங்களில் தமிழகத்தில் பள்ளிகள் திறக்க வேண்டுமென்ற நிலையே இல்லை என்ற நிலையை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் 2,506 தொடக்கப் பள்ளிகளையும் நடுநிலைப் பள்ளிகளையும் நீங்கள் தந்தீர்கள். ஆனால் அம்மா அவர்கள் 4,450 பள்ளிகளை இன்று தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கிட்டத்தட்ட திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2,774 பள்ளிகளை இன்றைக்கு அதிகமாக தந்திருக்கிறார்கள். ஆக இந்தக் கல்வித் துறையில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எவ்வாறு நல்ல பல நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள் என்பதை இங்கே நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முன்பெல்லாம் நான் படிக்கிற காலத்தில் மூன்றாம் வகுப்பிலேதான் ஆங்கிலம் பாடம் இருக்கும். ஆங்கில அறிவு தமிழ் மக்களுக்கு நல்ல முறையில் வளர வேண்டுமென்பதற்காக மேற்கல்விக்குச் சேர்கிறபோது ஆங்கிலத்திலே இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக இன்றைக்கு முதல் வகுப்பிலேயே ஆங்கிலப் பாடத்தைப் புகுத்தியவர்தான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். ஆக ஆங்கில அறிவுத் திறன் அதிகமாக இருக்க வேண்டுமென்பதற்காக முதல் வகுப்பிலேயே அந்த ஆங்கிலக் கல்வி கற்க வேண்டுமென்று ஒரு நிலையை இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

அதோடுமட்டுமல்ல, இன்றைக்கு ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை படிக்கக்கூடிய குழந்தைகள் அனைவரும் தேர்ச்சி. அனைவரும் தேர்ச்சி என்பது எதற்கு என்று சொன்னால் ஒரு சில குழந்தைகள் பள்ளியிலே படிக்கிறபோது ஒன்றாம் வகுப்போ இரண்டாம் வகுப்போ படிக்கிறபோது அந்தக் குழந்தை தேர்விலே தவறிவிட்டால் பயத்தின் காரணமாக நின்றுவிடும். அப்பேர்ப்பட்ட குழந்தைகள்கூட பாதிக்கக் கூடாது என்பதற்காக அந்த இடைநிற்றலைத் தவிர்க்க வேண்டுமென்பதற்காக ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை இன்றைக்கு அனைவருக்கும் பாஸ், அனைவருக்கும் தேர்ச்சி என்ற ஒரு நல்ல திட்டத்தை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்ல, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அறிவியல் தமிழ். அறிவியல் தமிழ் என்று சொன்னால் இன்றைக்குப் பள்ளிக்கூடத்திலே தமிழே யாரும் படிக்காமல் இருக்கக் கூடாது என்பதற்காக ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அறிவியலைச் சார்ந்த தமிழ் வளர வேண்டுமென்பதற்காக அறிவியல் தமிழை..

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மதிப்பிற்குரிய உறுப்பினர் அவர்கள் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அறிவியல் தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னார். ஒன்றாம் வகுப்பிலிருந்து அல்ல, மழலையர் வகுப்பிலிருந்தே, எல்.கே.ஜி. முதலே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த அறிவியல் தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக்கப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. பெ. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வியிலே பல்வேறு வகைப்பட்ட சீர்திருத்தங்களை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் செய்து வருகிறார்கள். வறுமையின் கார்ணமாக பள்ளிக்குச் செல்லாமல் வேலைக்குச் சென்று தன்மான உணர்வோடு உழைக்க வேண்டுமென்ற நல்ல அடிப்படையிலேதான் இன்றைக்குக் கடற்கரைப் பகுதியிலே கண்டல் விற்றோ, நிப்பேரட்டை விற்றோ வியாபாரம் செய்து சிறுவர்கள் பிழைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழியிலே வருகிறபோது அந்த சிறுவர்களைக் கண்டார்கள். இப்படி கல்வி பெறுகிற வயதில் படிக்கிற காலத்தில் வேலைக்காக செல்லுகிறார்களே என்று அக்கறை கொண்டுதான் அவர்களுக்கு ஏதாவது செய்ய வேண்டுமென்று மனதிலே ஒரு உந்துதல் ஏற்பட்டதன் காரணமாகத்தான் அங்கே நடமாடும் பள்ளியைக் கொண்டு வந்தார்கள். இந்த சிந்தனை எந்த முதல்வருக்கும் வரவில்லை. எத்தனையோ மாநிலங்கள் இந்தியாவில் இருக்கின்றன. எத்தனையோ கடற்கரைப் பகுதிகள் இருக்கின்றன. இன்றைக்கு அரபிக் கடலோரப் பகுதி என்று எடுத்துக்கொள்வோம் என்று சொன்னால் அங்கே குஜராத் மாநிலம் இருக்கிறது, அங்கே மகாராஷ்டிரம் இருக்கிறது. இப்படி வங்காள விரிகுடா பகுதி என்று எடுத்துக்கொள்வோம் என்று சொன்னால் ஆந்திரா பகுதி இருக்கிறது, இந்தப் பகுதியில் ஓரிசா, மேற்கு வங்காளம் இருக்கிறது. இங்கேயும்கூட கடற்கரைப் பகுதிகள் இருக்கின்றன. ஆனால் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு அந்த முதல்வர்களுக்கு எல்லாம் வராத சிந்தனை நம்முடைய முதல்வர் அம்மா அவர்களுக்கு வந்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்றைக்கு ஒரு மாநிலத்தை எடுத்துக்கொண்டால் பி.ஜே.பி. அரசு அங்கே ஆண்டு கொண்டிருக்கிறது. வேறு ஒரு மாநிலத்தில் காங்கிரஸ் கட்சி ஆண்டு கொண்டிருக்கிறது. இவர்களை எல்லாம் தேசியத்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

தலைவர்கள் என்று சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் இந்த தேசியத் தலைவர்கள் என்று சொல்லுகின்ற இவர்களுக்கெல்லாம் வராத சிந்தனை நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு வந்திருக்கிறது என்று சொன்னால் அவரை தேசியத் தலைவர் என்று சொல்வதில் என்ன தவறு இருக்கிறது என்பதை நான் இங்கே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தைப் பற்றி, இங்கே நம்முடைய முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தெள்ளத் தெளிவாக பல கருத்துகளை எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் என்பது, இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் சிறந்து விளங்குகிறது என்பதை இங்கே கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். நம்முடைய மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்கூட, இன்றைக்கு இதைப் பற்றிப் பாராட்டியிருக்கிறார்கள். ஐரோப்பியக் கூட்டமைப்பு மற்றும் அரசின் பிரதிநிதிகள் கொண்ட, அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தினுடைய கூட்டுக் குழு, இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் சிறந்த முறையில் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது என்று பாராட்டியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் வேறொரு கருத்தையும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். என்னவென்று சொன்னால், தமிழகத்தைப்போல, தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் எடுத்திருக்கிற நடவடிக்கைகளை மற்ற மாநிலங்களும் பின்பற்ற வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் என்று சொன்னால், 2007-க்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் ஐந்தாண்டுகள் பள்ளிக் கல்வியைக் கட்டாயம் அளிக்க வேண்டும். 2010-க்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் எட்டாண்டுகள் பள்ளிக் கல்வியைப் புகட்ட வேண்டும். அதோடு 2010-க்குள் பள்ளி இடைநிற்றலே இல்லை என்ற நிலையை உருவாக்கிட வேண்டும். ஆனால், 1991-லே புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த நடவடிக்கையின் காரணமாக — அப்போது கட்டாயக் கல்வி என்று கொண்டு வந்தார்கள். இருந்தாலும்கூட — 1991-லே எடுத்த நடவடிக்கையின் காரணமாக இன்றைக்குக் கல்வித் துறை இப்பேர்ப்பட்ட

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

சாதனையைப் படைத்திருக்கிறது. அன்று எடுத்த நடவடிக்கையின் தொடர்ச்சியின் காரணமாகத்தான், இன்றைக்குத் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே, கல்வித் துறையிலே முதன்மை பெற்றிருக்கிறது என்று சொன்னால், அதிலே நாம் பெருமைப்பட வேண்டும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குப் பத்தாம் வகுப்புவரை படித்துக் கொண்டிருக்கிற மாணவர்களுக்கு இலவசமாக பாடப்புத்தகங்களை அறிவித்திருக்கிறார்கள். முன்பெல்லாம் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்புவரைதான் அந்த இலவசப் பாடப்புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. பத்தாம் வகுப்புவரை வழங்கிக் கொண்டிருக்கிற இலவசப் பாடப்புத்தகங்கள், சில விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு வழங்கப்பட்டன. ஆனால், மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இன்றைக்கு விதிமுறைகளைத் தளர்த்தி, அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படும் என்ற ஒரு செய்தியைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது இந்தியாவிலேயே வேறெந்த மாநிலத்திலும் கிடையாது என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நானும் ஒரு கிராமவாசிதான். நான் கிராமத்திலே பள்ளியிலே படித்துக்கொண்டிருக்கிற...

திரு. லா. சந்தானம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நமது மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றபோது, ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்புவரை படிக்கின்ற அனைவருக்கும் இலவசப் பாடப்புத்தகங்களை வழங்கி, அதன் மூலமாக நடுவழியிலே அவர்களுடைய படிப்பை விட்டுவிடாது, நூற்றுக்கு நூறு விழுக்காடு, அனைவரும் கல்வி கற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்கின்ற நோக்கத்தோடு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அதை அறிவித்திருக்கிறார்கள். ஆனால், அதிலே எத்தனை பேர் பயன்பெறுகிறார்கள் என்பது, இந்தக் கொள்கை...

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை, அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர், ஒட்டுமொத்தமாக 97 இலட்சம் பேர், இந்த இலவசப் பாடப் புத்தகங்களைப் பெற்றுப் பயனடைகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2005 ஏப்ரல் 6]

திரு. பெ. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த இலவசப் பாடப் புத்தகத்தோடு சேர்த்து, கல்வி பாதுகாப்புத் திட்டம் என்ற ஒரு திட்டத்தையும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். ஒரு உதாரணத்திற்கு, ஒரு பள்ளியிலே படித்துக்கொண்டிருக்கிற மாணவனுக்கு, ஏதாவது ஒரு மாணவனுடைய பெற்றோருக்கு, திடீரென்று உடல்நிலை சரியில்லாமல் போனாலோ அல்லது விபத்து ஏற்பட்டாலோ, வருவாய் ஈட்டக்கூடிய தாயோ தந்தையோ தவறியிருக்கிற காலத்தில், அந்தக் குழந்தையினுடைய கல்வித் தரம் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்காக, அந்தக் குழந்தை தொடர்ந்து படிக்க வேண்டும் என்பதற்காக அந்தக் குழந்தையினுடைய பெயரில், 50 ஆயிரம் ரூபாயை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், வைப்புத் தொகையாக வைத்து, அந்தக் கல்வித் தரத்தைப் பாதுகாத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளியிலே படித்துக் கொண்டிருக்கிற அந்தக் குழந்தைக்குத் தாய் இல்லை என்று சொன்னாலும், தந்தை இல்லை என்று சொன்னாலும், உங்களுக்குத் தாயாக நான் இருக்கிறேன், தந்தையாக நான் இருக்கிறேன் என்று சொல்லித்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இந்தத் திட்டத்தை அறிவித்திருக்கிறார்கள். இப்படி, கல்வித் துறையிலே, பல்வேறுபட்ட சலுகைகளை வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு இடைநின்றவர்களைப் பொறுத்தவரையில், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எடுத்து வருகிற நல்ல பல நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, தமிழகத்தில் இடைநின்றவர்களின் விகிதம் குறைந்திருக்கிறது. தொடக்கப் பள்ளியை எடுத்துக்கொண்டால், 2001-2002-ல் 16 சதவிகிதமாக இருந்தது. 2002-2003-ல் 8 சதவிகிதமாக அது குறைந்தது. இன்றைக்கு 2004-2005-ல் 6 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் 16 சதவிகிதமாக இருந்த இந்த இடைநிற்றல், இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த நடவடிக்கையின் காரணமாக, 6 சதவிகிதமாகக் குறைந்திருக்கிறது என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒரு உதாரணத்திற்கு, ஒரு பள்ளியிலே 100 மாணவர்கள் என்று சொன்னால், அதிலே சேர்கிறபோது, முதல் வகுப்பிலே சேர்கிறபோது, 100 மாணவர்கள் சேர்வார்கள். அன்றைக்கு நிலைமை என்னவென்று சொன்னால் 16 மாணவர்கள் குறைந்து இருந்தார்கள். ஆனால், இன்றைக்கு 6 மாணவர்கள்தான் குறைந்திருக்கின்ற ஒரு சூழ்நிலையை புரட்சித்

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்து இருக்கிறார்கள். நடுநிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் இன்றைக்கு 9 சதவிகிதமாக இடையில் நின்றவர்களுடைய விகிதம் குறைந்திருக்கிறது என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் முந்தைய 5 ஆண்டு கால ஆட்சிக் காலத்தில் 35 சதவிகிதமாக இருந்த இடையில் நின்றவர்கள், இன்றைக்கு 9 சதவிகிதமாகக் குறைந்திருக்கிறது என்பதை இங்கே நான் கோடிட்டு காட்ட விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-25

அதோடு மட்டுமல்லாமல், உடனடித் தேர்வு, Instant Exam என்ற ஒரு உடனடித் தேர்வை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள். அது என்னவென்று சொன்னால், 10 ஆம் வகுப்பிலே ஒரு குழந்தை நன்றாகப் படித்துக் கொண்டிருக்கும். அந்த நேரத்தில், நன்கு படிக்கின்ற அந்தக் குழந்தைக்கு குடும்பத்திலே தாயோ, தந்தையோ இறந்திருப்பார்கள். அல்லது ஏதாவது உடல்நிலை சரியில்லாமல் போய் இருக்கும். அந்த நேரத்தில் அந்த நன்றாகப் படிக்கின்ற குழந்தை பாதிக்கப்படக் கூடாது என்பதற்காக, அந்தத் தேர்வை எழுதவில்லையென்று சொன்னாலும் அல்லது எழுதி அந்தத் தேர்வில் தவறிவிட்டாலும், மீண்டும் அவர்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு கொடுத்து அந்தக் குழந்தையினுடைய வாழ்க்கைத் தரத்தை இன்றைக்கு பாதுகாக்க நான் இருக்கிறேன் என்று சொல்லி காப்பாற்றியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்பேர்ப்பட்ட ஒரு திட்டம் பாராட்டப்பட வேண்டுமென்பதை நான் இங்கே சொல்லிக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு பெண் குழந்தை அருகிலே இருக்கக்கூடிய பள்ளிக்குச் செல்லவேண்டுமென்று சொன்னால் தன்னுடைய தந்தையை நம்பியிருக்க வேண்டும். அல்லது தன்னுடைய சகோதரனை நம்பியிருக்க வேண்டும். எப்படியாவது அந்த நேரத்திலே, தந்தையோ, சகோதரனோ சைக்கிளை ஓட்டிக் கொண்டு போகிறபோது பின்னால், பின்பக்கம்தான் அந்தக் குழந்தை உட்கார்ந்து கொண்டு செல்லும். ஆனால், அந்தக் குழந்தைக்கு தாயாக நான் இருக்கிறேன், சகோதரனாக நான் இருக்கிறேன், தந்தையாக நான் இருக்கிறேன் என்று சொல்லி, மிகுந்த தன்னம்பிக்கையோடு அந்த சைக்கிளிலே சென்று பாடம் கற்கக்கூடிய (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நல்ல ஒரு தன்னம்பிக்கையை

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

அந்தக் குழந்தைகளுக்கு உருவாக்கிக் கொடுத்தவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்பதை இங்கே நான் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். 2001-லே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சி அமைந்த பின்பு, இந்த இலவச மிதிவண்டித் திட்டம் புகுத்தப்பட்டது. அந்த நேரத்தில், ஆதிதிராவிட பழங்குடி மக்களுக்காக 41.14 கோடி ரூபாய் செலவில் கிட்டத்தட்ட 2,52,850 மாணவிகள் பயன்பெற்றிருக்கிறார்கள். அதோடு மட்டுமல்லாமல் பிற்படுத்தப்பட்ட குழந்தைகளையும் அந்தக் குடும்பத்திலேயும் இப்படி வசதியில்லாமல் எவ்வளவோ பேர் இருப்பார்கள் என்று சொல்லி அவர்களுக்கும் அந்த இலவச மிதிவண்டிகளை வழங்க வேண்டுமென்பதற்காக, 2,49,789 பேர்களுக்கு இன்றைக்கு வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆக, இந்தியாவிலேயே, எந்த மாநிலத்திலும் இந்த இலவச மிதிவண்டி வழங்குகிற திட்டம் இல்லையென்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில் இங்கே பெருமைப்பட வேண்டும். இதற்கு முன்னாலே பேசிய மாண்புமிகு திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர் ஒரு கருத்தைச் சொன்னார். ஆசிரியர்கள் சரியாக நியமிக்கப்படவில்லை என்று சொன்னார். இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில் மட்டும்தான் 36 குழந்தைகளுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற விகிதத்தைக் கொண்டு வந்தவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தேசிய அளவிலே ஆசிரியர் விகிதத்திற்கு ஒரு கணக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அது என்னவென்று சொன்னால், 50 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற ஒரு கணக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு பீகாரை எடுத்துக்கொண்டால், 80 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர், மேற்கு வங்காளத்தை எடுத்துக்கொண்டால் 70 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற கணக்கு இருக்கிறது. இப்படி பல்வேறுபட்ட மாநிலங்களில் அதிகப்படியான எண்ணிக்கையில் இருக்க, தமிழகத்தில் மட்டும்தான் 36 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்கின்ற நிலையை உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடு மட்டுமல்ல, தமிழகத்தில் ஓராசிரியர் பள்ளி என்கின்ற நிலை எங்கேயுமே கிடையாது. இப்பேர்ப்பட்ட ஒரு நல்ல நிலையை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆறாம் வகுப்பு, ஏழாம் வகுப்பு, எட்டாம் வகுப்பு படித்தால் அவர்களுக்கு ஒரு தரமான கல்வியைப் போதிக்க வேண்டுமென்பதற்காக அவர்களுக்கு

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

படித்த பட்டதாரிகளை நியமித்திருக்கிறார்கள். இந்தியாவிலேயே எந்த மாநிலத்திலும் இந்தப் பள்ளிகளுக்கு, இடைநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமித்தது கிடையாது என்பதை நான் இங்கே கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் 20 ஆயிரம் பேர் இருந்தார்கள். அவர்கள் திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சி இருந்தபோது போராடினார்கள். நாங்கள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறோம், எங்களுடைய வாழ்க்கையில் ஒளியேற்ற வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். ஆனால், அந்த நேரத்தில் அவர்களுக்கு எல்லாம் செய்யவில்லை. நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்தான், பாதிக்கப்பட்ட 20 ஆயிரம் பேருக்கு மீண்டும் ஆசிரியர் பதவியினை வழங்கி இப்பொழுது அவர்கள் வேலைக்குச் சென்று கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களுடைய வயிற்றிலே பாலை வார்த்திருக்கிறார்கள்.

திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியின்போது ஒரு சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். ஒரு நடிப்பைக் காட்டினார்கள். உங்களுக்கு நாங்கள் வாழ்க்கை கொடுக்கிறோம் என்று சொன்னார்கள். அது மொத்த ஆசிரியர்களுடைய தேர்வு விகிதத்திலே 40 சதவிகிதம் என்று சொன்னார்கள். இன்றைக்கு பாதிக்கப்பட்ட 20 ஆயிரம் பேர் அந்த 40 சதவிகிதம் என்ற அளவிலே சென்றால், ஒரு வருடத்திற்கு 1,500 பேர் செல்வார்கள். அவர்களுக்கு 50 வயதைத் தாண்டும்போதுதான் இவர்களுக்கு மீண்டும் வேலை கிடைக்கும். அது என்னவென்று சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். ஆனால் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், அவர்களுடைய வாழ்க்கை கெடக் கூடாது என்பதற்காக, உடனடியாக அவர்களுக்கு இரண்டு ஆண்டு பயிற்சி கொடுத்து, இன்றைக்கு அந்த ஆசிரியர்கள் எல்லாம் பள்ளி ஆசிரியர்களாக, நம்முடைய காலத்திலேயே அவர்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்து, நம்முடைய காலத்திலேயே படிக்க வைத்து, நம்முடைய காலத்திலேயே, அம்மா அவர்களுடைய காலத்திலேயே, வேலைவாய்ப்பைப் பெறுகிற ஒரு வாய்ப்பை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

பிற்பகல் 12-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர் பெருமக்கள் கர்நாடகத்திலே போய் ஆசிரியர் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். அங்கு ஆசிரியர் பயிற்சி படிக்கின்றபோது, நம்முடைய கல்வித் தரத்திற்கும், அவர்களுடைய கல்வித் தரத்திற்கும் நிறைய வித்தியாசம் இருக்கிறது. இங்கே தரமான கல்வி போதிக்கப்படுகிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே இங்கே தரமான கல்வி போதிக்கப்படுகிறது. அங்கே ஆசிரியர் பயிற்சி பெறுகிறபோது, 35 மார்க் பெற்றிருந்தால் அங்கே பாஸ் கொடுத்துவிடுகிறார்கள். ஆனால், இங்கே ஒரு தரத்தை வைத்திருக்கிறார்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். இங்கே 50 மார்க் பெற்றால்தான் பாஸ் ஆக முடியும். அப்படி பல்லாயிரம் பேர் பாதிக்கப்பட்டிருந்தார்கள். புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒரு யோசனை செய்தார்கள். இந்தக் குழந்தைகள் பாதிக்கப்படக் கூடாது என்பதற்காக அவர்களுக்கெல்லாம் நீங்கள் அனைத்துப் பாடங்களையும் எழுதுங்கள். உங்களுக்கு நான் வாய்ப்பு தருகிறேன் என்று சொல்லி, இங்கே அவர்களை பரீட்சை எழுத வைத்து, அவர்கள் 50 மார்க் பெறுகிற தகுதி உள்ள ஆசிரியர்களை இன்றைக்கு நியமித்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு எத்தனையோ இலட்சம் பேர் வாழ்விலே ஒளியேற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இங்கே எனக்கு முன்னாலே பேசிய சட்டமன்ற உறுப்பினர் ஆசிரியர்களுக்கு தகுதி இல்லை என்று சொன்னார். எங்கே தகுதி இல்லை? இன்றைக்கு பீகாரை எடுத்துக்கொண்டால், 10 ஆம் வகுப்பு 9 ஆம் வகுப்பு பாஸ் என்றால்கூட ஆசிரியர் வேலைக்குப் போகிறார்கள். கர்நாடகா, ஆந்திராவை எடுத்துக்கொண்டால் அங்கும் ஆசிரியர் பயிற்சி முடிக்கவில்லை என்று சொன்னால்கூட, Para-Teacher என்ற முறையிலே ஆசிரியராக நியமிக்கிறார்கள். ஆனால் தமிழகத்தின் நிலை அப்படி இல்லை. தரமான கல்வி இருந்தால்தான் ஆசிரியராகப் போக முடியும். அப்போதுதான் அந்தக் குழந்தைகளுக்குத் தரமான கல்வியைத் தர முடியும் என்ற அடிப்படையிலேதான் தரமான கல்வியைப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்குத் தந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

எனக்கு முன்னாலே பேசிய உறுப்பினர் சொன்னார், நம்முடைய தமிழகத்திலே ஆசிரியர் நியமனத்தைப் பொறுத்தவரையில் நம்முடைய

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 46,500 ஆசிரியர்களை நியமித்திருக்கிறார்கள். திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களைவிட 4 ஆயிரம் ஆசிரியர்களை அதிகமாக நியமித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்போது மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில்கூட ஆசிரியர்களை நியமிக்கிறோம் என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள். இப்படி ஆசிரியர்களுக்கு எந்தவித ஒரு குறையும் இல்லாமல் நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அடுத்து கட்டடங்கள். கட்டடங்கள் என்று சொன்னால், மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு தொடக்கப் பள்ளி முதல் நடுநிலைப் பள்ளி வரை, உயர்நிலைப் பள்ளி தொடங்கி மேல்நிலைப் பள்ளி வரை எந்தப் பள்ளிக்குமே நல்ல கட்டட வசதி இல்லாமல் இல்லை என்ற ஒரு நிலையை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தற்பொழுது மத்திய அரசு செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிற அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தினை முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டது தமிழகம்தான். கிட்டத்தட்ட 10 ஆயிரம் பள்ளிகளுக்கு நாம் கொடுத்திருக்கிறோம். 5 ஆயிரம் பள்ளிகளை உடனடியாகக் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். இப்படி அந்த அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தை முழுமையாகப் பயன்படுத்திய மாநிலம் தமிழகம்தான் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காங்கிரஸ் ஆட்சியிலேகூட பள்ளிக்கூடங்கள் வந்தன. அந்தக் காலத்தில் அரசாங்கத்திலே பள்ளிக்கூடங்கள் கட்ட மாட்டார்கள். அங்கே இருக்கக்கூடிய பெரிய மனிதர்கள், அங்கே கட்டடங்களைக் கட்டிக் கொடுப்பார்கள். அந்தக் கிராமத்திலே பள்ளிகளைக் கட்டிக் கொடுப்பார்கள். அந்தக் காலத்தில் ஓலைகளால் ஆன பள்ளிக்கூடங்களைக் கட்டிக் கொடுத்தார்கள். அங்கே இருக்கக்கூடிய தனவந்தர்கள் அந்தக் காலத்திலே கட்டிக் கொடுத்தார்கள். புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். காலத்தில் தன்னிறைவுத் திட்டம் என்ற ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து கட்டடங்கள் கட்டிக் கொடுத்தார்கள். திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் பள்ளிக்கூடக் கட்டடம் என்பது எட்டாக் கனியாக இருந்தது. ஆனால் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக் காலத்தில் இன்றைக்கு மரத்தடியிலே படிக்கிற காலம் மாறி, மாளிகை போன்ற கட்டடங்களில் படிக்கின்ற காலத்தை உருவாக்கிக்

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் பல்வேறுபட்ட நலத் திட்டங்களை இந்த நாட்டுக்காகவும், தமிழக மக்களுக்காகவும் செயல்படுத்திக் கொண்டு வருகிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

எங்களுடைய மாவட்டம் தருமபுரி மாவட்டம். தருமபுரி மாவட்டத்தினுடைய நிலைமை என்ன என்பது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். இராமநாதபுரம் மாவட்டம் என்று சொன்னால், ஓர் அதிகாரி ஏதாவது ஒரு தவறு செய்துவிட்டால், உன்னைத் தண்ணீர் இல்லாத காட்டிற்கு மாற்றுவேன் என்று சொல்வார்கள். அப்படி இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தைச் சொல்வார்கள். ஆனால் இராமநாதபுர மாவட்டத்தின் நிலை இன்றைக்கு என்ன? அங்கே கால்வாய்களைத் தூர் எடுத்து, குளங்களைச் செப்பணிட்டு, அதை வறட்சி மாவட்டம் என்ற நிலையை மாற்றி ஒரு செழுமையான மாவட்டமாக உருவாக்கி இருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல அழகான, தாய்மையான ஒரு மாநகரம் என்று சொன்னால், பெங்களூரைச் சொல்வார்கள். இன்றைக்கு சென்னையின் நிலைமை என்ன? ஒரு தாய், சுத்தமான, நல்ல, மாசுபடாத ஒரு மாநகரமாக இன்றைக்கு சென்னையை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேதான் தருமபுரி மாவட்டத்திற்கும். தருமபுரி மாவட்டம் என்று சொன்னால், கல்வி அறிவு இல்லாத மாவட்டம் என்று சொல்வார்கள். ஆனால் இன்றைக்கு நிலைமை என்ன? கல்வியுடைய புகழாரமாக இன்றைக்கு தருமபுரி மாவட்டம் இருந்துகொண்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு திரு. ஜி.கே. மணி போன்றவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதற்கான ஒரு உதாரணத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-35

கடந்த ஆண்டு நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மாவின்னுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் மட்டும், 1,112 தொடக்கப் பள்ளிகளை வழங்கினார்கள். ஆனால், தமிழகத்தில் 30 மாவட்டங்கள் இருக்கின்றன. 30 மாவட்டங்களையும் சேர்த்து 1,112 தொடக்கப் பள்ளிகள்; தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு மட்டும் 160 தொடக்கப் பள்ளிகளை வழங்கியிருக்கிறார்கள். ஆக, இதன் சதவிகிதத்தைப் பார்க்கின்றபோது, 100 பள்ளிகளைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், 10 பள்ளிகளை தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு மட்டும்

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

வழங்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதேதான் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும். நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2106 நடுநிலைப் பள்ளிகளை வழங்கி இருக்கிறார்கள். தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டங்களுக்கு மட்டும் சேர்த்து 265 நடுநிலைப் பள்ளிகளை வழங்கி இருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன் சதவிகிதத்தை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, 10 சதவிகிதம். அது தொடக்கப் பள்ளிகளாக இருந்தாலும் சரி, நடுநிலைப் பள்ளிகளாக இருந்தாலும் சரி அல்லது உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக இருந்தாலும் சரி, தருமபுரி மாவட்டத்தின்மீது தனி அக்கறை கொண்டு, கல்வியிலே ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களிடம், இங்கே ஒரு கருத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். தமிழகத்திலே நடந்த ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தில், தருமபுரி மாவட்டத்திலே கல்வி நிலை என்ன என்பது நன்றாகத் தெரியும். 100 ஆசிரியர்கள் தேர்வு எழுதி, 100 ஆசிரியர்கள் தேர்வு பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், 28 ஆசிரியர்கள், 100-க்கு 28 பேர் தருமபுரி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். இதற்குக் காரணம் என்ன? 1991-லிருந்து இன்றைக்கு வரை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கல்விமீது, அந்த மாவட்டத்து மக்கள்மீது காட்டுகிற அன்பின் காரணமாக, அக்கறையின் காரணமாகத்தான் இன்றைக்கு இந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுடைய மாவட்டத்தின்மீது அக்கறை கொண்டு, எங்களுடைய மாவட்டத்திற்கு பல்வேறுபட்ட சிறப்பு சலுகைகளை வழங்கி வருகிறார்கள். சமீபத்திலேகூட, சமூகப் பொருளாதார மேம்பாட்டுத் திட்டம் Socio Economic Fund என்ற ஒரு நிதியை வழங்கி, தமிழகத்திலே வேறு எந்த மாவட்டத்திற்கும் இல்லாத அளவுக்கு தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திற்கு வழங்கி, இன்றைக்கு அதன்மூலம் வருகிற நிதியை வைத்துக் கொண்டு அங்கே இருக்கக்கூடிய பள்ளிக்கூடங்கள், அங்கே இருக்கக்கூடிய மருத்துவமனைகள், அங்கே இருக்கக்கூடிய சின்னச் சின்ன சாலை வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் செய்திருக்கிறார்கள். அதற்காக, அந்த மாவட்டத்து மக்கள் சார்பாக என்னுடைய தாய்க்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ் வளர்ச்சியைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ், தமிழ் என்று இங்கே எத்தனையோ கட்சிக்காரர்கள் சொல்லிக்கொள்கிறார்கள். தமிழுக்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன செய்திருக்கிறார்கள் என்று தெரியுமா? மொழிகளிலேகூட, ஆண், பெண் என்ற வித்தியாசம் இருக்கிறது. ஆண் என்று சொன்னால்—ஆணுக்கும், பெண்ணுக்கும் மொழி வாரியாகக்கூட சில பாகுபாடுகள் இருக்கின்றன. குறிப்பாக, Chairman என்று சொன்னால், அது ஆணைத்தான் குறிக்கும். இந்த நிலை பெண்ணிற்கு வரக்கூடாது என்பதற்காக, அதை Chair-Person என்று மரற்றியவர்தான் புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்பதை நான் இங்கே சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

History என்று சொல்வார்கள். His என்றால் அவன் என்ற பொருள் வரும். Her-story என்று சொல்வதில்லை. History என்று சொன்னால் வரலாறு. இப்பேர்ப்பட்ட நிலைகள் எல்லாம் மாற வேண்டும் என்பதற்காகத்தான், மொழி வாரியாகக்கூட ஆணிற்கும், பெண்ணிற்கும் வித்தியாசம் இருக்கக்கூடாது என்பதற்காகத்தான், இப்பேர்ப்பட்ட நடவடிக்கைகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்து வருகிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். உலக மகளிர் தினம் என்று வருகிறது. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உலக மகளிர் தினம் என்று ஒன்று...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மொழியே பெண்தான். தாய் மொழி தானே.

திரு. பெ. பழனியப்பன்: தாய் மொழிதான். உலக மகளிர் தினம் என்று மார்ச் 8 ஆம் தேதி உலகம் முழுவதும் கொண்டாடுகிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் யோசனை செய்து பார்த்தார்கள், உலக மகளிர் தினம் என்பது, ஒரு நல்ல செயலாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக, நீதிக் கருத்தைச் சொல்கிற அவ்வை பிராட்டியாருக்கு அரசாங்கம் சார்பாக விழா எடுக்க வேண்டும் என்று சொல்லி, இப்போது அந்த மகளிருடைய தினத்தை போற்றத்தக்க வகையிலே நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் காப்பாற்றி வருகிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே ஆணித்தரமாகச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

Dictionary என்று சொன்னால் ஆங்கிலம்தான் என்று சொல்வோம். Dictionary என்று சொன்னாலே, ஆங்கில Dictionary என்றுதான் சொல்வோம். ஆனால், தமிழ் அகராதிக்கே Dictionary-யை உருவாக்கியவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது தமிழ்ப் புரட்சியில் ஒரு பெரிய புரட்சி. இப்படி தமிழ் வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் உதவுவதற்காக, இந்த Dictionary-யை தமிழில், 'தமிழ் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலித் திட்டம்' என்ற ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து இப்போது தமிழைக் காப்பாற்றி இருக்கிறார்கள். ஆகவே, தமிழ் வளர்ச்சி — பண்பாட்டுத் துறையாக இருந்தாலும் சரி, கல்வித் துறையாக இருந்தாலும் சரி, உயர் கல்வித் துறையாக இருந்தாலும் சரி அவற்றின் வளர்ச்சிக்கு அம்மா அவர்கள் பாடுபடுகிறார்கள்—உயர் கல்வி பற்றி இங்கே சொன்னார்கள்; Campus Selection என்று சொல்வார்கள்—கலந்தாய்வுக் கூட்டம். இன்றைக்கு தொழில் நிறுவனங்களை அந்தக் கல்லூரிக்கே அழைத்து வந்து, அங்கேயே மாணவர்களைத் தேர்வு செய்து, அவர்களுக்கு உடனடியாக வேலைவாய்ப்பைக் கொடுக்கிற திட்டத்தை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். ஆக, தருமபுரி மாவட்டத்தின் மீதும், இந்தக் கல்வித் துறையின் மீதும் அக்கறை கொண்டு செயல்படுகிற மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய இந்த அரசுக்கு என்றும் ஆதரவு கொடுக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-40

மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தருமபுரி மாவட்டத்தினுடைய வளர்ச்சிக்குப் பல்வேறுபட்ட திட்டங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். சாலைகள் இன்றைக்குப் போடப்பட்டிருக்கின்றன. குடிநீர் வசதிகள் இன்று செய்து கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வளவு திட்டங்களைக் கொண்டு வந்தாலும் அங்கே இருக்கக்கூடிய இளைஞர்களுக்கு ஒரு தொழிலும் இல்லாமல் இருக்கிறது. இன்றைக்குப் பல தொழிற்சாலைகளை நீங்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு அனைத்து உதவிகளும் செய்து கொடுத்திருக்கிற மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், தொழிலைச் செய்வதற்கு அங்கு ஏதாவது தொழிற்சாலையைத் தொடங்க வேண்டுமென்று இந்த நல்ல சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக்கொள்ள நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. பெ. பழனியப்பன்]

என்னுடைய தொகுதியிலே ஈச்சம்பாடி என்ற ஊராட்சி இருக்கிறது. அந்த ஊராட்சி, தற்போது கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தைப் பிரித்ததன் காரணமாக சில கிராமங்கள் அந்தப் பகுதியிலே இருக்கின்றன. அந்தக் கிராமங்களிலே இருக்கக்கூடிய மாணவிகள், கல்லூரியில் படித்துக்கொண்டிருக்கிற பிள்ளைகள் பள்ளிகளுக்கு வரவேண்டுமென்று சொன்னால், மழைக் காலங்களில் வசதியில்லாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. ஆகவே என்னுடைய தொகுதிக்குட்பட்ட ஈச்சம்பாடி தென்பெண்ணையாற்றின் குறுக்கே ஒரு பாலத்தைக் கட்டிக் கொடுக்கவேண்டுமென்று இந்த நல்ல சந்தர்ப்பத்திலே தெரிவித்துக்கொண்டு, உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீது நடைபெறுகின்ற விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு என்னுடைய கருத்துகளைப் பதிய வைப்பதில் நான் மிகவும் சந்தோஷம் அடைகிறேன். மிகவும் நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. க. பாரமலை.

***திரு. க. பாரமலை:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2005-2006 ஆம் ஆண்டிற்கான உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் பண்பாடு ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீது பேசுகின்ற வாய்ப்பை நல்கிய தங்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

‘அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்
ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்;
அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி
ஆங்கோர் ஏழைக்கெழுத்தறி வித்தல்’

என்று பாரதி பாடினான். அப்படிப்பட்ட புனிதமான கல்விதான் ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கும், சமூக, பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கும் அடித்தளமாக அமைகிறது. பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்ற பிறகு கல்விக்கு மிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து, படிப்பது பாவம், படிப்பே நமக்குத் தேவையில்லை என்ற பழமையில் மூழ்கிக் கிடந்த மக்களிடையே, படிப்புதான் தங்களது சமூக, பொருளாதார மாற்றத்திற்கு அடிப்படை, ஆகவே படிப்பது அவசியம் என்ற உணர்வை உருவாக்குவதில் தீவிரமாகச் செயலாற்றினார்.

[திரு. க. பாரமலை]

[2005 ஏப்ரல் 6]

எனக்கு முன்னால் பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்கூட காங்கிரஸ் காலத்தில் குடிசையில் பள்ளி இருந்தது என்ற கருத்தைத் தெரிவித்தார்கள். அது உண்மை. அன்று எங்களைப் போன்றவர்கள் எல்லாம் கிராமங்களில் சென்று மக்களைப் பார்த்து குழந்தைகளைப் படிக்க வைக்கவேண்டுமென்று சொன்னால் எங்களுக்கு எதற்குப் படிப்பு? எங்களுக்குத் தேவையில்லை. எங்களை வேலை செய்யவிட்டால் போதும் என்று சொல்கிற அளவிற்கு மக்களிடையே ஒரு பழமை இருந்தது. அந்தப் பழமையான உணர்வுகளை மாற்றி, படிப்பது அவசியம் என்ற உணர்வை ஏற்படுத்திய மிகப் பெரிய பொறுப்பு தலைவர் காமராஜர் அவர்களையே சாரும்.

வறுமையைப்பற்றிச் சொல்வார்கள். Poverty is a threat to prosperity everywhere. Poverty is the most important factor which is preventing the people from enjoying the fruits of scientific progress and individual development என்று கூறுவார்கள். அப்படி வறுமையின் காரணமாகக்கூடப் பள்ளிகளை குழந்தைகள் எட்டிப் பார்க்காத காலத்தில் பள்ளிக்குச் சென்று குழந்தைகளைப் படிக்கத் தூண்டும் வகையிலே மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்து, அந்தத் திட்டத்தைச் சிறப்பாக பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் நிறைவேற்றினார்கள். அத்திட்டம்தான் மாண்புமிகு முன்னாள் முதல்வர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் சத்துணவுத் திட்டமாக அறிவிக்கப்பட்டு, இன்றுவரை அத்திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது.

பள்ளிப் பருவத்திலேயே குழந்தைகள் மத்தியில் உயர்வு, தாழ்வு மனப்பான்மை வந்துவிடக்கூடாது என்று கருதி சீருடை வழங்கும் திட்டத்தையும் தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் கொண்டுவந்தார்கள். கிராமப் பகுதிகளில் ஆயிரக்கணக்கான பள்ளிகளை அரம்பித்து கல்வியில் ஒரு புரட்சியை உண்டாக்கிய பெருமை பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்களையே சாரும். இதனால்தான், 'கல்வித் திறந்த காமராஜர்' என்று இன்றும் கூட தமிழ் மக்கள் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். இப்படி வலுவான அடித்தளம் கொண்ட அமைப்புத்தான் தமிழக கல்வி இயக்கம். இந்த ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையில் உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி, அத்துடன் சேர்ந்த தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய அனைத்திற்கும் 5,129 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. கல்வித் துறையின் முக்கியம் கருதி, மொத்த நிதி ஒதுக்கீட்டில் ஏறக்குறைய ஆறில் ஒரு பங்கு இந்தத் துறைக்கு

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. க. பாரமலை]

ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அதற்காக நான் அரசைப் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாநிலத்தில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகள் விஷயத்திலே மொத்தம் 239 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அதிலே அரசுக் கல்லூரிகள் 6; அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 3; சுயநிதி உதவித் கல்லூரிகள் 226; அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 4; ஆக 239 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. இந்த எண்ணிக்கையைப் பார்க்கின்றபொழுது உயர் கல்வியில், பொறியியல் கல்வியிலே சுயநிதித் கல்லூரிகளின் ஆதிக்கம்தான் மேலோங்கி நிற்கிறது.

பிற்பகல் 12-45

மாணவர்களைச் சேர்க்க நடைபெறும் நுழைவுத் தேர்வு சம்பந்தமாக ஏற்படும் குளறுபடிகள்; ஏழை நடுத்தர குடும்பங்களிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் கல்லூரிகளில் சேர முடியாத அளவுக்கு கட்டணம்; இப்படி இலாபம் ஈட்டும் தொழிலாக இன்றைக்கு அது மாறிவிட்டது. தகுதியான ஆசிரியர் நியமனம் இல்லை. உரிய கட்டமைப்பு வசதிகள் கிடையாது. ஒட்டுமொத்தமாக நான் அனைத்துக் கல்லூரிகளையும் குறிப்பிடவில்லை. ஆனால் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் நியமனம்; தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகள்; ஆசிரியர்களுக்கு U.G.C. விதிப்படி அடிப்படையில் சம்பளம்; தேர்ச்சியில் நல்ல முன்னேற்றம் காட்டும் ஆசிரியர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு; இதுபோன்ற நல்ல முறையில் நடத்துகின்ற கல்லூரிகள் இருப்பதையும் நான் அறிந்திருக்கின்றேன். ஆகவே இப்படிப்பட்ட கல்லூரிகளில் கட்டணங்களைக் குறைத்து, ஏழை, நடுத்தர குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பொறியியல் கல்லூரியில் சேருவதற்கு வசதிகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சரவர்களை கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

1979-லிருந்து 1985 ஆம் ஆண்டு வரை, அதாவது புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் ஆண்ட காலத்தில், தமிழகத்தில் இருக்கின்ற கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர்கள் நியமனம் நடைபெற்றிருக்கின்றது. ஏறக்குறைய 600-க்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். அவர்களை தற்காலிகமாக நியமித்திருக்கின்றார்கள். ஆனால், 1988 ஆம் ஆண்டு அவர்களையெல்லாம் பணி வரன்முறை செய்து, communal rotation கொடுத்து seniority fix செய்து நிரந்தரப் பணியாக உத்தரவிட்டார்கள் 6-11-1988-லே. ஆனால், 1990-ல் அன்றைக்கு இருந்த அரசால், உத்தரவைப் போட்டு இதிலே communal rotation தேவையில்லை; அவர்கள் temporary-யாகத்தான் வேலை செய்யவேண்டும்; அவர்கள் என்றைக்குப்

[திரு. க. பாரமலை]

[2005 ஏப்ரல் 6]

பணியில் சேர்ந்தார்களோ, அன்றிலிருந்துதான் அவர்களுக்கு seniority கொடுக்க வேண்டுமென்று ஓர் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதை எதிர்த்து பல போராட்டங்கள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. அந்தப் போராட்டங்களை மனதிலே வைத்து, போராட்டங்களின் அடிப்படையில் கோரிக்கைகள் வந்தபோது, 1993-ல் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அன்றைய முதலமைச்சராக இருந்த காலத்தில், 1988 ஆம் ஆண்டு என்ன உத்தரவு போடப்பட்டிருக்கின்றதோ, அதில் என்ன சலுகைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றனவோ அவை தொடரும் என்ற ஆணையை பிறப்பித்திருக்கின்றார்கள். ஆனால் 1996-2000 ஆண்டுகளில் Teachers Recruitment Board சார்பில் நடந்த தேர்வில் அந்த communal rotation கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது; Seniority கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆனால் திடீரென்று 2005-லே Directorate of Collegiate Education-லேயிருந்து ஒரு ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டு, 1990 ஆம் ஆண்டு போட்ட சட்டம் செல்லும். அதனடிப்படையில் seniority fix செய்ய வேண்டுமென்று ஓர் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதுகுறித்து நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்குக் கடிதம் எழுதியிருந்தேன். நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களையும் பார்த்தேன். என்னுடைய பிரச்சினை என்னவென்றால், ஏதோ ஒரு பிரச்சினையை வைத்துக்கொண்டு விளம்பரம் தேடவேண்டுமென்ற எண்ணம் எனக்குக் கிடையாது. ஆகவே இதுகுறித்து நிலையான ஏற்பாட்டைச் செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை நான் வைத்தேன். அந்தக் கோரிக்கையின் அடிப்படையில் அம்மா அவர்களை, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்வது, தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த அதிகமாக இருக்கின்ற அந்தக் கல்லூரி ஆசிரியர்களை 1988 ஆம் ஆண்டு பணி வரன்முறை செய்து, இன சுழற்சி முறையில் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றதே அதை மீண்டும் அமல்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர்கள் நியமனம் என்று சொல்கிறார். அதைத் திருத்திக்கொள்ளவேண்டும். அரசு கல்லூரிகளிலே விரிவுரையாளர்கள் அன்றைக்கு 1979 லிருந்து 1988 ஆம் ஆண்டுக் காலகட்டத்தில் நியமிக்கப்பட்டவர்களை, அவர்களின் பணியை வரன்முறை செய்தபோது அன்றைக்கு முதலிலே போட்ட அரசாணையிலே இன சுழற்சி முறையிலே பணி வரன்முறை செய்யலாம் என்று போடப்பட்டது. அதற்குப் பிறகு 1990-லே, இன சுழற்சி முறையிலே பணி நிரந்தரம் செய்யக் கூடாது, அவர்கள் என்றைக்குப் பணியிலே சேர்ந்தார்களோ அன்றைய

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. சி. வி. சண்முகம்]

தேதியிலிருந்து அந்த -seniority list-ஐ fix செய்ய வேண்டுமென்று திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே 1990-லே அரசாணை போடப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால் அதற்குப் பிறகு வந்த அம்மாவினுடைய ஆட்சியில் அந்த ஆணை நிறைவேற்றாமல் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்தது. இப்பொழுது நடைபெற்ற ஆசிரியர்களுடைய போராட்டத்திற்குப் பிறகு, அந்த ஆசிரியர் சங்கங்கள் அம்மா அவர்களைச் சந்தித்த பிறகு, அதிகாரிகளைச் சென்று சந்தித்து, எங்களுடைய நீண்டநாளைய கோரிக்கையான இந்த அரசாணை நிறைவேற்றாமல் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றதே, இந்த அரசாணையை நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று வைத்த கோரிக்கையின் அடிப்படையில் இந்த ஆணையை செயல்படுத்துவதற்காக கல்வித் துறையினுடைய இயக்குநர் கடிதத்தை அனுப்பினார்கள். பிறகு மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களும் நம்முடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர் செ.கு. தமிழரசன் அவர்களும் மற்றும் அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தில் இருக்கின்ற சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் இந்தக் கோரிக்கையை, இந்த அரசாணையை, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்திலே போட்ட அரசாணையை, நிறுத்தி வைக்க வேண்டும் என்று கோரிக்கை வைத்த பிறகு, அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், அம்மா அவர்கள், மாண்புமிகு புரட்சித்தலைவி அம்மா அவர்கள், இன சுழற்சி முறையிலே அந்த ஆதிதிராவிட இனத்தைச் சார்ந்த விரிவுரையாளர்களுக்கு எந்த பாதிப்பும் ஏற்படக் கூடாது என்பதற்காக, அவர்கள் கோரிக்கையை ஏற்று, அந்த அரசாணை இப்போது நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-50

திரு. க. பாரமலை: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய அறிவிப்புக்கு என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஒரே குடும்பத்தில் வருவாய் ஈட்டும் தந்தை அல்லது தாய் விபத்தில் இறந்துவிட்டாலோ அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ, வருவாய் இன்மை காரணமாக பள்ளியில் கல்வி கற்கும் அவர்களது குழந்தைகள் தொடர்ந்து கல்வி கற்க அந்த மாணவ மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் ஐம்பதாயிரம் ரூபாய் நிதி வழங்கி, அது அரசு நிறுவனங்களில் வைப்புத் தொகையாக செலுத்தப்பட்டு, அதிலிருந்து கிடைக்கும் வட்டித் தொகை மற்றும் முதிர்வுத் தொகையை மாணவ மாணவியர்களின் செலவுக்காகவும்,

[திரு. க. பாரமலை]

[2005 ஏப்ரல் 6]

பராமரிப்புக்காகவும் பயன்படுத்தப்படும் என்ற மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுடைய அந்த அறிக்கைக்கு என்னுடைய பாராட்டுதல்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஒன்றாம் வகுப்பிலிருந்து பத்தாம் வகுப்பு வரை அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவ மாணவியருக்குத் தேவையான பாட நூல்களை இலவசமாக வரும் கல்வியாண்டிலே, அதாவது 2005 ஆம் ஆண்டில், வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்புக்கு என்னுடைய நன்றி. தனியார் நடத்தும் பள்ளியில் படிக்கும் அந்த மாணவ மாணவியர்களுக்கும் இது விஸ்தரிக்கப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை நான் வைக்கின்றேன்.

தமிழகம் முழுவதும் ஒரே மாதிரியான கல்வித் திட்டத்தை அமல் செய்தால் கிராமப்புற மாணவர்கள் தொழிற் கல்வி வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு அதிக வாய்ப்பு உண்டு என்ற ஒரு பத்திரிகை அறிவிப்பு வந்திருக்கிறது. தற்போது Matriculation, Anglo-Indian, I.C.S.E., C.B.S.E. மற்றும் மாநில கல்வித் திட்டம் என்று பல பாடத் திட்டங்கள் உள்ளன. ஆரம்பத்திலிருந்தே அரசு பாடத் திட்டத்தில் பயிலும் மாணவர்கள் தகுதிப் பட்டியலில் பின்தங்கி நிற்கிறது; அதனால் தொழிற் கல்விகளில் 20 சதவீதம்தான் கிடைக்கின்றன; மற்ற கல்வித் திட்டத்தில் பயனடையும் மாணவர்கள் 70, 80 சதவீத இடத்தைப் பெற்றுவிடுகிறார்கள் என்ற செய்தி வந்திருக்கிறது. நான் கேட்டுக்கொள்வது, State Council for Higher Education என்ற அமைப்பு இருக்கிறது. நல்ல கல்வியாளர்களைக் கொண்ட அமைப்பு. அந்த அமைப்பு இதுபற்றி ஒரு பரிசீலனை செய்து ஒரே மாதிரியான கல்வித் திட்டத்தை அமல்படுத்துவதற்கு அரசு முயற்சி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய தீர்ப்புக்குப் பிறகு, தனியார் கல்லூரிகளாகட்டும், தனியார் பள்ளிகளாகட்டும், கல்விக் கட்டணங்களை நிர்ணயிக்கின்ற அதிகாரம் அரசுக்கு இல்லை. அந்தந்த பகுதியிலே இருக்கின்ற மாணவர்களுடைய அடிப்படை வசதிகளைக் கருத்தில்கொண்டும், அவர்களுடைய வருமானத்தைக் கருத்தில்கொண்டும், அந்தக் கல்லூரியிலே கட்டணங்களை நிர்ணயித்துக்கொள்ள அதிகாரம் உண்டு என்று உச்ச நீதிமன்றம் மிகத் தெளிவாகக் கூறியிருக்கின்றது. அதையேதான் Matriculation பள்ளிகளை

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. சி. வி. சண்முகம்]

ஆய்வு செய்வதற்கு அமைக்கப்பட்ட சிட்டிபாபு கமிஷன் பரிந்துரை செய்திருக்கிறது. உச்ச நீதிமன்றம் மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறது, தனியார் பள்ளிகளுக்கான கட்டணங்களை நிர்ணயம் செய்கிற அதிகாரம் அரசுக்கு இல்லை என்பதைத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. க. பாரமலை: இப்போது கல்லூரி நிர்வாகங்களில் நுழைவுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதில் ஏற்படுகிற சிக்கல் காரணமாக இன்றைக்கு நீதிமன்றமே தலையிடுகிற ஒரு வாய்ப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறது. நான் கேட்டுக்கொள்வதெல்லாம், அப்படிப்பட்ட கல்லூரிகளின் நிர்வாகத்திற்கும் அரசுக்கும் ஏற்படுகிற பிரச்சினைகளிலே இந்த உயர் கல்வி மன்றம் தலையிட்டு தீர்த்து வைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இந்த நீதிமன்ற உத்தரவின்படி முப்பதாயிரம் ரூபாய் செலுத்தினால் கல்லூரியிலே சேர முடியும். சாதாரண கிராமத்தில் வாழ்கிற ஏழைகள் முப்பதாயிரம் ரூபாயை மொத்தமாக எப்போது பார்ப்பது? பார்ப்பதற்கே இயலவில்லை. ஏழைகளுக்கு அம்மா அவர்கள் 12 ஆம் வகுப்பு வரை இலவசக் கல்வி கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதனால் நுழைவுக் கட்டணத்தைக் குறைக்க வேண்டும். இல்லையென்றால், அந்த பொறியியல் கல்லூரியில் சேர்ந்து படிப்பதற்கான தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள் கட்ட வேண்டிய தொகையையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஒரு விண்ணப்பம் வந்தது. கைத்தறி நெசவு ஆசிரியர்கள் கடந்த நான்கைந்து ஆண்டுகளாக, 1994 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நியமிக்கப்படுவதில்லை. ஆனால் ஓவியம், தையல், உடற் பயிற்சி, இந்த ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நெசவு, விவசாயம், தச்சு போன்ற அந்த Course-ஐப் படிப்பதற்கான நியமனங்கள் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்று தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதிலே அரசு கவனம் செலுத்தி சாதாரண கிராமப் பகுதிகளிலே மக்கள் பெறுகிற அந்த வாய்ப்பை அவர்களுக்குக் கொடுப்பதற்காக அவர்களுக்கு இந்தப் பணி நியமனம் செய்வதற்கு முயற்சியை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

பிற்பகல் 12-5.5

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இரண்டு மணித் துளிகளில் பேசி முடித்துவிடுங்கள். (குறுக்கீடு) இரண்டு மணித் துளிகளில் பேசி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாரமலை: முன்னால் பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், அதாவது அங்கீகாரம் பெறாத ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் படித்தவர்கள் ஏறக்குறைய 20 ஆயிரம் பேருக்கு மேலே நாம் வாய்ப்புக் கொடுத்திருக்கிறோம் என்று தெரிவித்தார்கள். படிப்பதற்கு வாய்ப்புக் கொடுத்திருக்கிறோம். தமிழகத்திலிருந்து கர்நாடகத்தில் போய் படித்து அவர்கள் வெற்றி பெற்றாவிட்டாலும் இங்கே வந்து அவர்கள் சேருவதற்கு வாய்ப்பில்லை. ஆனால் இங்கு இருக்கிற கல்விக்கு நாம் அவர்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்து வெற்றி பெற்று, அவர்கள் ஏற்கெனவே படித்த தேதியை வைத்துக் கொண்டு வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களிலே பதிந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் இங்கு படித்தவர்கள் 1985-லிருந்து படித்தவர்கள் 2000 ஆம் ஆண்டு பரீட்சை எழுதி அவர்கள் வெற்றி பெற்று இருக்கிறார்கள். ஆனால் அந்த 2000 ஆம் ஆண்டுதான் அவர்கள் பதிய முடிகிறது. ஆகவே அவர்கள் seniority மிக அதிகமாக போய்க் கொண்டிருக்கிறது. 1992 என்று சொன்னால் அதற்குப் பிறகு இப்போது 10, 12 ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. 12 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னால் அவர்கள் pass செய்தாலும் அவர்களுக்கு seniority அந்த பழைய seniority கொடுக்கவில்லை என்றால் அவர்கள் அநேகமாக வேலைபெறுவதற்கு முன்னாலே ஓய்வு பெற்று விடுவார்கள். ஆகவே அரசு இதை பரிசீலனை செய்ய வேண்டும் என்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முடித்துவிடுங்கள். ஒரு மணித் துளியில் பேசி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாரமலை: இல்லை, கோரிக்கைதான். 15 நிமிடம்கூட பேசவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 17 நிமிடங்கள் கொடுத்திருக்கிறேன்.

திரு. க. பாரமலை: நம்முடைய கோவை, வால்பாறை சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் 2, 3 தினங்களுக்கு முன்பாக வால்பாறையில் அரிசன நலத் துறை சார்பிலே ஒரு கல்லூரி ஆரம்பிக்க வேண்டும்

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. க. பாரமலை]

என்று கோரிக்கை வைக்கிறபோது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள், அந்தக் கருத்துரு அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்று. அங்கு உரிய இடம் கிடைக்கவில்லை, கிடைத்தால் செய்யலாம் என்று வாக்குறுதி கொடுத்தார் என்று நம்புகிறேன். இப்பொழுது மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்கள் அங்கே 15 ஏக்கர் நிலம் இருப்பதாக அரசுக்குத் தகவல் சொல்லி இருக்கிறார்கள். இதுவரை அரிசன நலத் துறை சார்பிலே ஒரு கல்லூரி ஏற்பட்டது கிடையாது. ஒரு வரலாற்றை உருவாக்குகிற வகையிலாவது தயவுசெய்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முதலமைச்சரிடம் கலந்து பேசி ஒரு கல்லூரியை இந்த ஆண்டிலே தொடங்குவதற்கு நீங்கள் அனுமதி வழங்க வேண்டும் என்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பட்டதாரி ஆசிரியர், நடுநிலை ஆசிரியர்களுக்கெல்லாம் 4 ஆயிரம் ரூபாய், 3 ஆயிரம் ரூபாய் தொகுப்புகளும் கொடுக்கிறோம். அதிலே சிலர் ஒரு மாவட்டத்திலிருந்து ஒரு மாவட்டத்திற்குப் போய் வேலை செய்கிறார்கள். நான் பேச வேண்டும் என்று நினைத்த பல கருத்துகளை அந்த 110 அறிக்கையிலே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்லிவிட்டார்கள். ஆகவே நான் சொல்ல வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்று கருதுகிறேன். மாவட்டத்தை விட்டு மாவட்டம் சென்று அந்தத் தொகுப்புகள் பணி செய்வதிலே அவர்களுக்கு மிகுந்த கஷ்டங்கள் இருக்கின்றன. அதிலே 200 ரூபாய் recurring deposit என்று சொல்லி அதிலிருந்து post office-லே பிடிக்கச் சொல்கிறார்களாம். அது ரொம்ப கஷ்டமாக இருக்கிறது என்று சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே அந்த R.D. Deposit-ஐ அவர்களிடமிருந்து பிடிக்க வேண்டாம் என்று அறிவுறுத்த வேண்டும் என்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, முடித்துவிடுங்கள். திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடு) இல்லை, அவர் தேடிக் கொண்டிருக்கிறார்.

திரு. க. பாரமலை: இந்த ஆசிரியர் மாறுதல் போடுகிறபோது counselling முறை சிறப்பாக இருக்கிறது என்று சொல்கிறார்கள். சிறப்பாக இருக்கிறது. ஆனால் அரசுக்குத் தெரியாமலே சில இடங்களிலே தவறு நடக்கிறது. ஆனால் எல்லாவற்றையும் நான் சொல்லவில்லை. குறிப்பாக ஒன்றைச் சொல்ல வேண்டுமென்றால் மறைந்த முன்னாள் அ.இ.அதிமுக. M.L.A. சோலைராசு அவர்களின், மகளுக்கு முன்னாள் அமைச்சர் அன்வர் ராஜா அவர்கள் தலைமையிலேதான் திருமணம் நடந்திருக்கிறது.

[திரு. க. பாரமலை]

[2005 ஏப்ரல் 6]

அவரது மனைவியும் அங்கேதான் ஆசிரியராகப் பணிபுரிகிறார்கள். அவர்களுடைய மகளுக்கு பதிவு செய்ததைப் போலிப் பதிவு என்று சொல்லி உத்தியோகம் கொடுக்க மறுத்திருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இந்த மாதிரி கோரிக்கையெல்லாம் கொடுத்துவிடலாம். அமைச்சரிடம் கொடுத்துவிடலாம்.

திரு. க. பாரமலை: இதிகுறித்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விசாரணை செய்து அது தவறு என்றால் அவர்களுக்கு வேலை கொடுக்க முயற்சி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இரண்டே நிமிடம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முடித்துவிடுங்கள். பேசி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாரமலை: நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆதிதிராவிடர் நலன் கருதியே வேலூரில் திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்கினார்கள். அந்தப் பல்கலைக்கழகம் வேகமாக நடவடிக்கை எடுத்து முழுமையான பல்கலைக்கழகமாக நடைபெறவில்லை. ஆனால் அங்கு வேலைசெய்த இரண்டு தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த பேராசிரியர்கள் நீக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பது குறித்து அங்கு ஒரு விசாரணைக்காக நம்முடைய Assistant Commissioner of S.C. and S.T., Government of India அவர்கள் விசாரணை செய்ய அந்த இடத்திற்குச் சென்றிருக்கிறார்கள். ஆனால், அங்கிருக்கின்ற பேராசிரியர் I mean, Vice Chancellor அவர்களை விசாரணைக்கு அறையில் நுழைய அனுமதிக்கவில்லை என்று பத்திரிகை வாயிலாக செய்திகள் வந்திருக்கின்றன. அதுகுறித்து உரிய நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். (மனியடிக்கப்பெற்றது)

பிற்பகல் 1-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடு) முடித்து விடுங்கள், பேசி முடித்து விடுங்கள்.

திரு. க. பாரமலை: தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றி ஒரே ஒரு வார்த்தை சொல்ல விரும்புகிறேன். அதிலே நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், கடைசி பக்கத்திலே தமிழ்நாட்டில், ஆங்காங்கே மறைந்து

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. க. பாரமலை]

கிடக்கும் நலிவடைந்த பாரம்பரியக் கலைகளைப் பொதுமக்கள் அனைவரும் அறியும் வண்ணம் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி, இக்கலைகளில் ஆர்வத்தை ஊட்டும் வண்ணம் கலை-பண்பாட்டுத் துறை, பல்வேறு நிலைகளில்;

“எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துப எண்ணியார்
திண்ணிய ராகப் பெறின்”

என்ற வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வைர வரிகளுக்கேற்ப முனைப்புடன் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது என்று சொல்லியிருக்கின்றார்கள். அந்த நடவடிக்கையை வேகமாக எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். தமிழ்நாடு ஜவகர் சிறுமன்றம் என்று நம்முடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர் வளாகத்திலே ஒன்று இருக்கிறது. அது பழுதடைந்த கட்டடமாக, பார்ப்பதற்கே ரொம்ப மோசமாக இருக்கிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், அதில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தி அதற்கு புதிய கட்டடம் கட்டுவதற்கும், செயல்பாடுகள் சிறப்பாக அமைவதற்கும் முயற்சி எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூரிலேயிருக்கிறது. அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திலே, நியமனங்களிலே ஒதுக்கீடு கடைபிடிக்கப்படுவதில்லை என்ற ஒரு குற்றச்சாட்டு இருக்கின்றது. அதை கவனத்திலே எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஒரே ஒரு கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, அதைப் பிறகு எழுதிக்கொடுங்கள். திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடு) திரு. ஜி.கே. மணி. மற்றதை எழுதிக் கொடுங்கள். திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசுங்கள், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) கோரிக்கையெல்லாம் எழுதிக் கொடுங்கள். எவ்வளவு நேரம்? மற்றக் கோரிக்கையை எழுதிக் கொடுங்கள். (குறுக்கீடு) சொல்லுங்கள், சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) எத்தனை ஒரு நிமிடம்?

திரு. க. பாரமலை: ஒரே நிமிடம். தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்கள், அனைத்துத் துறைகள், ஆகியவற்றின் நியமனங்களில், தாழ்த்தப்பட்ட S.C., S.T.-களுக்கு உரிய பிரதிநிதித்துவம் கொடுத்து, தேர்விலே சரியான பங்களிப்பை அளிக்கச் செய்யவேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி.

[2005 ஏப்ரல் 6]

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2005-2006 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளில் பேச வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே சில கருத்துகளை நான் இங்கே சொல்லிக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

“கண்உடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்துஇரண்டு
புண்உடையர் கல்லா தவர்”

என்றும், அதைப்போல,

“தொட்டனைத்து ஊறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத்து ஊறும் அறிவு”

என்றும் வள்ளுவர் கல்வியினுடைய பெருமைகளைப் பற்றி அழகாகச் சொல்லியிருக்கிறார். ஆகவே, அந்த வகையிலே ஒரு தனி மனிதனுடைய வளர்ச்சிக்கு, சமூக வளர்ச்சிக்கு, பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கு, ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கு கல்வி மிக முக்கியமானது. எந்த நாடு கல்வியில் தலை சிறந்து விளங்குகிறதோ அந்த நாடு முன்னேறிய நாடாகக் கருதப்படுகிறது. ஆகவேதான், இந்தக் கல்வித் துறையிலே, இன்று நடைமுறையிலேயிருக்கிற குறைபாடுகளை எடுத்துச் சொல்லுகின்ற காரணத்தினாலே, அது களையப்பட வேண்டும், நிவர்த்தி செய்யப்படவேண்டுமென்ற அந்த நல்ல நோக்கத்தின் அடிப்படையிலே சில கருத்துகளை நான் இங்கே கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

கல்வித் துறையில் பேசுவதற்கு முன்பு, இங்கே தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டைப் பற்றி சுருக்கமாக நான் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். நம்முடைய தமிழினத்திற்கு பெருமை சேர்ப்பது மொழி. ஆகவே, மொழியும், மொழியில் அடங்கியிருக்கிற இசையும், நம்முடைய பண்பாட்டினுடைய சின்னங்களாக விளங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே, இப்படிப்பட்ட தன்னிகரற்ற தமிழ் மொழி வளர்ச்சிக்கு கடந்த காலங்களிலே தந்தை பெரியார், பேரறிஞர் அண்ணா, பெருந்தலைவர் காமராஜர், அதைப்போல உடல் மண்ணுக்கு, உயிர் தமிழுக்கு என்று வாழ்ந்த தமிழர் தந்தை சி.பா. ஆதித்தனார், அதைப்போலவே, மறைமலையடிகள், தாளமுத்து நடராசன் போன்றவர்களும்,

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

மரியாதைக்குரிய முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களும் செயற்கரிய காரியங்களையெல்லாம் செய்திருக்கிறார்கள். அதைப்போல, இன்றைய முதலமைச்சர் அவர்கள்கூட எட்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டிலே தமிழ் வளர்ச்சிக்காக ஒரு புதிய முழக்கத்தையும் வைத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, ஒவ்வொருவரும் தங்களால் இயன்ற அளவுக்கு தமிழை வளர்த்தெடுக்க வேண்டும்; தமிழை சிதைவு இல்லாமல் பாதுகாக்க வேண்டுமென்று பல்வேறு கால கட்டங்களிலே பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த வகையிலே, நாங்கள் ஒரு சிறிய கட்சி. ஏதோ தமிழ் வளர்ச்சிக்குப் பாடுபட வேண்டுமென்று பேசிக்கொண்டிருக்கிற நேரத்திலே இங்கே ஆளுங்கட்சித் தரப்பிலே பல்வேறு நேரங்களிலே அவரவர்கள் பேசுகின்ற நேரத்திலே எள்ளி நகையாடுவது என்பதை மிக வருத்தத்தோடு, வேதனையோடு இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். ஆகவே, உங்களுக்கு அக்கறை இருக்குமென்று சொன்னால், எங்களைப் போன்றவர்கள் செய்யக்கூடிய பணிக்கு ஒத்துழைக்க வேண்டும். ஒத்துழைக்கவில்லையென்று சொன்னால், அமைதி காக்க வேண்டுமே தவிர, ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் பேசுகின்ற நேரத்திலே, 'சில கட்சிகள் தமிழ் வளர்ச்சி' என்று சொன்னால், அப்போது உங்கள் கட்சிக்கு அக்கறை இல்லையா என்பதை நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

ஆகவே, தயவுசெய்து நான் கேட்டுக்கொள்வதெல்லாம், தமிழ் வளர்ச்சிக்கு அரசியலுக்கு அப்பாற்பட்டு எல்லா அரசியல் கட்சிகளும் ஒத்துழைக்க வேண்டும். அதிலும் குறிப்பாக, தமிழ் வளர்ச்சியிலே அரசாங்கத்திற்கு, ஆளுகின்ற கட்சிக்கு முக்கிய பங்கு இருக்கிறது. அதைப்போல, ஒவ்வொரு தமிழனும், தமிழ்நாட்டிலே வாழக்கூடிய அத்துணை மக்களும் ஒன்றுபட்டால்தான் தமிழ் வளர்ச்சி இன்று சிதைவின்றி முன்னேற்றம் அடையும் என்ற காரணத்தினாலே உங்களை நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். இனி இந்த அவையிலே மட்டும் அல்ல, யார் தமிழுக்கு பாடுபட்டாலும்கூட வாழ்த்த வேண்டும். வாழ்த்தவில்லையென்று சொன்னால், வம்படிக்காமல் இருக்க வேண்டுமே தவிர, அதை வம்புக்கு இழுக்க வேண்டாம் என்று நான் இங்கே மீண்டும் ஒரு முறை கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

இன்று நம்முடைய தமிழிசை சிதைந்துகொண்டிருக்கிறது. தமிழிசை என்று சொன்னால், உலகத்திலே இருக்கிற இசைகளுக்கு ஆதி இசை தமிழிசை. அந்த தமிழிசை சிதைந்துவிடக் கூடாது. இன்று நம்முடைய தமிழர்கள், அதிலும் குறிப்பாக, இளைஞர்களும், தாய்மார்களும் வேற்று மொழி இசைக்கு ஈர்க்கப்பட்டு, பிற மொழி இசைக்கு ஆளாக்கப்பட்டு நம்முடைய தமிழிசையை மறந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். இன்னொன்றுகூட சொல்கிறேன். நம்முடைய தமிழ் வளர்ச்சியிலே இயல், இசை, நாடகம் மிக முக்கியமானது. அதிலே நடுநாயகமாக இருப்பது இசை. இந்த இசையைப் பற்றிச் சொல்கின்ற நேரத்திலே தமிழிசையிலே சிந்தைக்கும், செவிக்கும் மட்டுமல்லாமல், ஆன்மாவிற்கும் இனிக்கும் தேவாரம், திருவாசகம், திவ்யபிரபந்தம், திருவாசகம், சமரச சன்மார்க்கத்தை உணர்த்திய வேத நூலாக கருதக்கூடிய திருவருட்பா போன்றவை நம்முடைய அபூர்வ பண்பாட்டுச் சின்னங்களாக விளங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே, இவற்றையெல்லாம் நாம் சிதைந்துவிடாமல் பாதுகாக்க வேண்டுமென்ற அந்த உயர்ந்த நோக்கத்திற்காகத்தான் எங்களுடைய நிறுவனத் தலைவர் மருத்துவர் ஐயா அவர்கள், தமிழ்நாடு முழுவதும் தமிழ் இசையை, விழாக்களை நடத்தினார்கள். பொங்கு தமிழ் வளர்ச்சி அறக்கட்டளையின் சார்பிலே வரக்கூடிய 9, 10 தேதிகளிலேகூட மும்பை நகரத்திலே நடத்தவிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இதைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்வதற்குக் காரணம், வேற்று மொழி இசையை நாம் பின்பற்றாமல் தமிழிசைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும். அப்படி இந்த நோக்கத்தை குறிப்பிட்டுச் சொல்வதற்குக் காரணம், தமிழிசையை வளர்ப்பதனாலே மனிதனுடைய மனம் பண்படுத்தப்படும். இங்கே மனம் நிலை நிறுத்தப்படும். ஆகவே, அந்த வகையிலே மனித ஆற்றலுக்கு, மனித வளத்திற்கு மேம்படக்கூடிய தமிழிசையை வளர்த்தெடுக்க வேண்டுமென்று நான் இங்கே மீண்டும் ஒரு முறை கேட்டுக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதைப் போல, பேச்சு வழக்கிலே இன்று தமிழ் சிதைந்துகொண்டிருக்கிறது. பேச்சு வழக்கு என்று சொன்னால், அது யாராக இருந்தாலும், நான் உட்பட சொல்லிக்கொள்கிறேன். 10 வார்த்தைகளிலே 6 வார்த்தைகள், 5 வார்த்தைகள், 4 வார்த்தைகள் என்று சொல்லி பிற மொழி சொற்களைக் கலந்து பேசுகிறோம். ஆகவே, அப்படிக் கலப்பில்லாமல் பேசக்கூடிய நிலையை உருவாக்க வேண்டும். நம்முடைய தாய் மொழி உயர்திணைச் செம்மொழி சிதைந்துவிடக்

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

கூடாது என்பதற்காகத்தான் பல்வேறு கோரிக்கையையெல்லாம் வைத்திருக்கிறோம். அந்த வகையிலே, இங்கே இந்த அரசாங்கத்திற்கு நான் கோரிக்கையாக வைக்கிறேன். அதைப் போல, தமிழர்களையெல்லாம் நான் வேண்டி விரும்பி பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதை அரசும் செய்ய வேண்டும், அதைப் போல, பொது மக்களும் இதற்கு ஒத்துழைக்க வேண்டுமென்ற வகையிலே சில கோரிக்கைகளை நான் இங்கே முன்வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

1. அன்னைத் தமிழை பயிற்று மொழியாகவும், பாட மொழியாகவும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். அதே நேரத்தில் அனைவருக்கும் 10 ஆம் வகுப்பு வரையில் பாடுபாடில்லா ஒரே தரமான கட்டாய இலவசக் கல்வி கொடுக்கப்பட வேண்டும்.

2. ஆரம்பக் கல்வி முதல் ஆராய்ச்சிக் கல்வி வரை தமிழ் வழிக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும். தமிழ் வழிக் கல்வி பயின்றோருக்கு வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும்.

3. 1956-ல் நிறைவேற்றப்பட்ட தமிழ் ஆட்சிமொழிச் சட்டத்தை அனைத்துத் துறைகளிலும் முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

4. தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துக் கோவில்களிலும் அன்னைத் தமிழை வழிபாட்டு மொழியாக நடைமுறைப்படுத்திட விரைவாக சட்டம் இயற்றப்பட வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-10

5. வணிக நிறுவனங்கள், கடைகள், தொழிற்சாலைகள், உணவு விடுதிகள் போன்றவற்றின் பெயர் மற்றும் விளம்பரப் பலகைகள், அன்னைத் தமிழுக்கு முதன்மையான இடம் அளித்துள்ள வகையில், தமிழக அரசு பிறப்பித்திருக்கிற ஆணைகளை உடனடியாக நிறைவேற்றவேண்டும்.

6. தொலைக்காட்சி, வானொலி, இணைய தளங்கள், திரைப்படங்கள் போன்ற அனைத்து ஊடகங்களிலும், அன்னைத் தமிழ் மற்றும் தமிழர் பண்புகளைப் பாதுகாத்திடும் வகையிலே இந்த அரசு இணைந்து செயலாற்ற வேண்டும்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

7. அதைப் போல திருமண விழா, காதணி விழா, குழந்தைகள் வழிபாடு, ஈமக்கடன் போன்ற இல்லற வாழ்வுகளில் ஊடுருவும் பண்பாட்டுச் சிதைவுகளிலிருந்து, அன்னைத் தமிழ் மற்றும் தமிழ் மரபுகளைப் பாதுகாத்திட அரசும், பொதுமக்களும் இணைந்து செயலாற்றிட வேண்டும்.

8. அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களில் கலைச் சொற்களை உருவாக்கி பொறியியல் மற்றும் மருத்துவம் உள்ளிட்ட உயர் கல்வியினை அன்னைத் தமிழில் வழங்கிட ஆவன செய்ய வேண்டும்.

9. சென்னை உயர்நீதிமன்றம் மற்றும் உயர்நீதிமன்றக் கிளை மதுரை ஆகியவற்றில் வாதிடுதல், தீர்ப்பளித்தல், நடவடிக்கைகள் போன்ற அனைத்தும் தமிழிலேயே இருக்க வேண்டும். இதற்குச் சட்டத்திலே வாய்ப்பு இருக்கிறது. உதாரணத்திற்கு மேற்கு வங்காளம், மத்தியப் பிரதேசம், உத்தரப்பிரதேசம் போன்ற அந்த மாநிலங்களினுடைய உயர் நீதிமன்றங்களிலே நடைமுறையிலே இருக்கிறது. அதைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

10. பேச்சு வழக்கில், பிற மொழிச் சொற்கள் கலப்பில்லாமல், தமிழில் பேசப்பட உரிய முயற்சிகள் எடுக்கப்படவேண்டும் என்ற இந்த 10 கோரிக்கைகளையும் அரசுக்கு நான் வைக்க கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேநேரத்தில், நேரத்தினுடைய அருமை கருதி சில கோரிக்கைகளை நான் முன் வைக்க விரும்புகிறேன். இன்று ஆரம்பப் பள்ளிகளிலே, ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர் நியமனங்கள், உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் நியமனங்கள், கல்லூரிகளிலே ஆசிரியர் நியமனங்கள் இப்போது தொகுப்பூதியத்தின் அடிப்படையிலே நியமிக்கப்பட்டு வருகின்றன. நிதிநிலை சீரடைந்துவிட்ட இந்த நேரத்திலே சம வேலைக்கு சம ஊதியம் என்ற அளவிலே காலமுறை ஊதியம் வழங்குவதற்கு அரசு முன்வரவேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, ஆசிரியர் மாறுதலிலே கலந்தாய்வு முறை கடந்த ஆண்டுகளிலே பின்பற்றப்பட்டு வந்தது. இப்போது நீங்கள் இருப்பதாகச் சொல்லிக்கொண்டாலும்கூட, பேச்சளவிலே சொல்லிக்கொள்ளலாமே தவிர, முழுமையான கலந்தாய்வு முறை பின்பற்றப்படவில்லை. இது ஆசிரியர் பெருமக்கள் மத்தியிலே மிகப் பெரிய மனக் குறையாக இருக்கிறது. ஆகவே ஆசிரியப் பெருமக்களுடைய வேண்டுகோளை ஏற்று இந்த அரசு கலந்தாய்வு முறையை மாறுதலிலே கட்டாயம் பின்பற்றவேண்டும் என்று நான் உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இடைநிலை

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

ஆசிரியர் பணியிடங்களில் பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கிற இளநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் ஆகிய அனைவருக்கும் பதவி உயர்வு தகுதியின் அடிப்படையிலே வழங்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆசிரியப் பெருமக்கள் பாதிக்கப்படக்கூடிய வகையிலே இருக்கிற எஸ்மா சட்டம், டெஸ்மா சட்டங்களைத் திரும்பப் பெறவேண்டும். கடந்த காலங்களிலே ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த அந்த போனஸ் நிறுத்திவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதைத் தமிழ்ப் புத்தாண்டில் வழங்கவேண்டும் என்று இங்கே நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அகவிலைப்படியில் 50 விழுக்காடு அடிப்படை ஊதியத்துடன் இணைத்து மத்திய அரசு வழங்குவதைப் போல் தமிழக அரசும் வழங்கவேண்டும் என்று இங்கே கேட்டுக்கொள்கிறேன். 30 ஆண்டு பணிக்காலத்திற்கு முழு ஓய்வூதியம்; பணி நிறைவுபெறும்போது பெறுகிற கடைசி மாத ஊதியத்தினை, முழு ஓய்வூதியத்திற்குக் கணக்கிடும் முந்தைய நிலைமை மீண்டும் அமலாக்கப்பட வேண்டும். அதைப்போல கடந்த காலங்களில் பணியாற்றி வந்த கணினி ஆசிரியர்கள் இப்போது பணியிலே இல்லாமல் குறைந்த ஊதியத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு மிகவும் சிரமப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் மூலமாக இங்கே ஊதியம் வழங்கப்படுகிறது. அந்த நிலையைப் போக்கி அவர்களுக்கு நியமன ஆணை வழங்கி அவர்களைப் பணி நியமனம் செய்யவேண்டுமென்று இங்கே நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அப்புறம் (குறுக்கீடு)...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முடித்துவிடுங்கள். பேசி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: விடைத் தாள்கள் திருத்தக்கூடிய நேரம். விடைத்தாள்கள் திருத்தக்கூடிய மையங்களிலே அடிப்படை வசதிகள் இல்லையென்று கூட ஆசிரியர் பெருமக்கள் குறைபட்டுக்கொள்கிறார்கள். குடிநீர் வசதி இல்லை; இருக்கை வசதி சரியாக இல்லை; அதைப்போல மின்சார வசதி இல்லை; மின் விளக்கு வசதி இல்லை என்று எல்லாம் சொல்கிறார்கள். அக்குறைகள் போக்கப்பட வேண்டும். ஒரு விடைத்தாளுக்கு ரூ. 3.25 என்று சொல்லப்படுகிறது. காலச் சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப அதை ரூ. 5 ஆக உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்னொன்று மிக முக்கியமான கோரிக்கை. இப்போது 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரையிலே, குழந்தைகளுக்கு இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள்

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

வழங்குவதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வரவேற்கக்கூடியது. ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 10 ஆம் வகுப்பு மாணவனும் படிக்கிறான். 11, 12-வது வகுப்பு மாணவர்களும் அங்கேயே படிக்கிறார்கள். ஆகவே மாணவர் பருவத்திலே இப்படிப்பட்ட குழப்பங்கள், மன உளைச்சல்கள் குழந்தைகளுக்கு வந்துவிடக்கூடாது என்கிற காரணத்தினால்தான், 11, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் அந்த இலவச பாடப் புத்தகங்களை வழங்கவேண்டும் என்று நான் அரசையும், முதலமைச்சர் அவர்களையும் இங்கே வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-15

இன்னொன்று, மிக முக்கியமான பிரச்சினை. இப்போது கல்வி அறிவு பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்க்கின்ற நேரத்திலே, எங்களுடைய தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டங்களில் மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கையில் இருக்கிறது. குறைந்த விழுக்காடு, 59.23 விழுக்காடு தான் இருக்கிறது. அதிலே ஆண்கள் 68.82 விழுக்காடு, பெண்கள் 49.10 விழுக்காடு. இப்படி குறைந்த கல்வி எண்ணிக்கை. இப்படிப் பார்க்கின்ற நேரத்திலே, தமிழ்நாடு முழுவதிலும், தருமபுரி, விழுப்புரம், பெரம்பலூர், சேலம், திருவண்ணாமலை, கடலூர் போன்ற தமிழகத்தினுடைய வட மாவட்டங்கள், கல்வி அறிவு பெற்றவர்களுடைய எண்ணிக்கையினுடைய விகிதத்திலே மிகக் குறைவாக இருக்கின்றன. ஆகவே, சுதந்திரம் பெற்று 57 ஆண்டுகாலம் ஆகியும்கூட, ஒரே மாநிலத்தில் வட மாவட்டங்கள் இப்படி இருக்கின்றன என்று சொன்னால், அந்த மக்களுடைய பொருளாதாரச் சூழ்நிலை, சமூகச் சூழ்நிலை, வறுமையாக இருந்தாலும்கூட, அதைப் போக்க வேண்டியது இந்த அரசினுடைய கடமை. இன்னும் இங்கே அதற்குப் பல்வேறு காரணங்களைச் சொன்னாலும்கூட, அதனைப் போக்க வேண்டும். இப்போது கன்னியாகுமரி, தூத்துக்குடி மாவட்டங்களிலே 88.11 விழுக்காடு. கன்னியாகுமரி 88.11 விழுக்காடு; தூத்துக்குடி 81.96 விழுக்காடு. இதை வரவேற்கிறேன், பாராட்டுகிறேன். நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலே இப்படிப்பட்ட தென் மாவட்டங்கள் கல்வியிலே உயர்வு பெற்றிருப்பது நமக்கெல்லாம் பெருமை தரக்கூடிய அம்சம். நான் பாராட்டுகிறேன். ஆனால், அதே நேரத்தில் வட மாவட்டங்கள் இந்த நிலைக்கு வர வேண்டுமா, வேண்டாமா? இதற்கு என்னைப் பொறுத்தவரையிலே, நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புவது, அந்த மாவட்டங்களிலே, கல்வி நிறுவனங்கள் அதிகமாக இருக்கின்றன. அது பள்ளிகளாக இருந்தாலும், கல்லூரிகளாக இருந்தாலும், அதிக அளவிலே இருந்துகொண்டிருக்கின்றன.

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மணி, இரண்டு மணித் துளிகள். இன்னும் இரண்டு மணித் துளிகள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: தலைவர் அவர்களே, இன்னும் நான் உரைக்கே வரவில்லை. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: தமிழ் எல்லாம் முடிந்துவிட்டது. மணி, இன்னும் இரண்டு மணித் துளியிலே உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: நான் 1-30 மணிக்கு உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை, இன்னொரு உறுப்பினர் இருக்கிறார்.

திரு. ஜி.கே. மணி: ஆகவே, பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கல்வித் துறைக்கு 2 நாட்கள் விவாதம் வைக்க வேண்டும். கொஞ்சம் எனக்கு 1-30 மணி வரைக்கும் நேரம் கொடுத்துவிடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை, மற்ற உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும்.

திரு. ஜி.கே. மணி: 1-30 மணி வரைக்கும் கொடுங்கள். ஆகவே, அந்த வகையிலே, இங்கே வட மாவட்டங்களில், கல்வி அறிவு பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கையிலே குறைவாக இருப்பதற்கு, இந்த அரசை நான் குற்றம் சாட்டவில்லை என்று சொன்னாலும்கூட...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நமது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், வாழைப் பழத்திலே ஊசியை ஏற்றுவதைப்போல, தென் மாவட்டங்களிலே கல்வியைத் தருவதைப் போலவும், வட மாவட்டங்களிலே, அவர் சார்ந்திருக்கின்ற, அந்த இயக்கத்தைச் சார்ந்த ஒரு சாராருக்குக் கல்வி கிடைக்கவில்லை என்பதைப் போன்ற ஒரு மாயத் தோற்றத்தை உருவாக்க, இங்கே அந்தக் கருத்தைப் பதிய வைக்க விரும்புகின்றார். அது தவறான ஒரு குற்றச்சாட்டு. முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றதற்குப் பிறகு, இந்தியாவிலேயே கல்வித் துறையிலே, முதன்மை மாநிலமாக இருக்கின்ற மாநிலம், தமிழகம் என்பதை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு உலக வங்கியே தன்னுடைய ஆய்விலே தெரிவித்திருக்கின்றது.

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

அது மட்டுமல்லாமல், கடந்த காலத்தில், ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்பதற்கு முன்பு, 16 சதவீதமாக இருந்த அந்த drop outs, இன்றைக்கு 6 சதவீதமாக ஆரம்பக் கல்வியிலும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 9 சதவீதமாகவும் குறைந்திருக்கிறது.

அது மட்டுமல்லாமல், அவர் இருக்கின்ற அந்த தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு—1,112 தொடக்கப் பள்ளிகளிலே, 10 சதவீதம் பள்ளிகள், இன்றைக்கு தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு—கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று 2,106 நடுநிலைப் பள்ளிகளிலே இன்றைக்கு 200 பள்ளிகள், அதாவது, 10 சதவீதம் பள்ளிகள் தருமபுரி மாவட்டத்திற்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இப்படி, இன்றைக்கு வட மாவட்டங்கள் என்றும், தென் மாவட்டங்கள் என்றும், மேற்கு மாவட்டங்கள் என்றும் தரம் பிரித்துப் பார்ப்பதில்லை. புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழகத்தினுடைய மாணவர்கள், தமிழகத்தின் ஒட்டுமொத்தமான வளர்ச்சிக்கு என்று பார்க்கிறார்கள். அதனால் தமிழகம் இன்றைக்கு கல்வித் துறையிலே மிகச் சிறந்து விளங்குகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் இயக்கத்தை வளர்ப்பதற்காக நான் சொல்லவில்லை. இதைப் பேசுவதனாலே இயக்கம் வளர்ந்துவிடாது. ஆனால், இருக்கிற புள்ளிவிவரங்களைச் சொல்லிவிடுகிறேன். அரசால், இது நீங்கள் கொடுத்த புள்ளிவிவரம். (குறுக்கீடு)

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: தலைவர் அவர்களே, ஒரேயொரு விஷயம். இல்லை, ஒரு வரிதான். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திலே ஒரே ஒரு தகவல் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவது, நீங்கள் கொடுத்திருக்கிற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பின் அடிப்படையிலே கல்வி வளர்ச்சி விகிதம், அறிவு வளர்ச்சி குறைவாக இருக்கிற மாவட்டங்கள் என்று பட்டியலிட்டதிலே 59 சதவீதமாக இருப்பது தருமபுரி மாவட்டம். மாநிலத்திலேயே இருக்கிற மாவட்டங்களில் கடைசி மாவட்டம் என்று பட்டியலிலே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதற்காகத்தான் சொல்கின்றோம், கொடுக்கப்பட்ட பள்ளிகளிலே 10 சதவீதம் பள்ளிகள் தருமபுரி மாவட்டத்திற்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எத்தனை கல்லூரிகள் அந்த மாவட்டங்களிலே இருக்கின்றன? பொறியியல் கல்லூரிகள், மருத்துவக் கல்லூரிகள், கலைக் கல்லூரிகள் அந்த மாவட்டங்களிலே எத்தனை இருக்கின்றன? வட மாவட்டங்களிலே, நீங்கள் பட்டியலை எடுத்துப் பாருங்கள், நான் இன்னொன்றும் சொல்கிறேன். அவர் சொன்னதற்காகச் சொல்கிறேன். இடை நின்றலைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். கடந்த ஆண்டு கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே—நான் அதையெல்லாம் சொல்ல விரும்பவில்லை—100 பக்கங்களுக்கு மேலே இருந்தது. ஆனால், இந்த ஆண்டு ரொம்ப குறைந்து விட்டது. அந்தப் புள்ளிவிவரம் 20 தலைப்புகளில் கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த ஆண்டு ஏன் கொடுக்கவில்லை?—அந்த இடை நின்றல்—அதெல்லாம் இருந்தால், எங்களுக்கும் தெரியும், எல்லாருக்கும் தெரியும்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்று இந்த 4 ஆண்டு காலத்திலே இந்த drop outs பள்ளி மாணவர்களை, 5,60,000 மாணவர்களை இந்த 4 ஆண்டு காலத்திலே முறையான பள்ளிகளிலே சேர்த்திருக்கிறோம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-20

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இடைநின்றலில், இன்னொன்று சொல்கிறேன். 12-வது வகுப்பு படித்து முடித்தவுடனே, உயர் கல்வியை மாணவர்கள் தொடருகிறார்கள். அதிலே 64% மாணவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலை. இதற்கு யார் பொறுப்பு? அரசு பொறுப்பு என்று நான் சொல்ல வரவில்லை. அங்கே இருக்கக்கூடிய வறுமை. பொருளாதார சூழ்நிலை. இதையெல்லாம் மாற்றி அவர்களுக்குக் கல்வி கொடுக்க வேண்டும் என்று சொல்கிறேன். உங்கள்மேல் குற்றச்சாட்டு சொல்ல வேண்டும் என்றால், சொல்லிக் கொண்டே இருக்கலாம். ஏதோ குற்றச்சாட்டு சொல்ல வேண்டும் என்பது என்னுடைய நோக்கம் அல்ல.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

இப்படி கல்வித்தரம் இருக்கிறதே என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

இன்னொன்று. நம்முடைய கல்வித் துறை அமைச்சருக்குச் சொல்கிறேன். நீங்கள் 2,011 பள்ளிக்கூடங்களை, தொடக்கப் பள்ளிகளை, நடுநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தியிருக்கிறீர்கள். நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்த வேண்டும் என்று சொன்னால், ஆசிரியர்கள் வேண்டுமா, வேண்டாமா? இன்றைக்கு 676 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு தலைமை ஆசிரியர் நியமனம் என்று சொல்லி, இன்னும் யாருமே போகவில்லை. அப்பொழுது எப்படி பள்ளிக்கூடம் நடக்கும்? 6, 7, 8 வகுப்புகள் இருக்கின்றன. தலைமை ஆசிரியர் வேண்டும். தமிழ் ஆசிரியர் வேண்டும். ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு ஆசிரியர், கணித ஆசிரியர், அறிவியல் ஆசிரியர், சமூகப் பாடத்திற்கு ஆசிரியர், தொழில் பாடத்திற்கு ஆசிரியர், உடற் கல்வி ஆசிரியர் என்று எங்கே இருக்கிறார்கள்? அப்பொழுது தரம் எப்படி இருக்கும்? இதிலே ஆசிரியர்களே இல்லை. தலைமையாசிரியரே இல்லை. இரண்டு ஆண்டு காலம் இல்லாமல் இருக்கிறது. எப்படி பள்ளிக்கூடங்களின் நிர்வாகம் சரியாக இருக்கும்? ஆகவே, இப்படி பள்ளிக்கூடங்களிலே தலைமை ஆசிரியர் இல்லாத நிலை.

இன்னொன்று, நீங்கள் இப்போது சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஒரு வகுப்பு ஒரு ஆசிரியர் என்று சொன்னீர்கள். முடியவில்லை. இப்பொழுது குறைந்தபட்சம் 2 ஆசிரியர்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். வரவேற்கிறோம். இருந்தாலும்கூட, அது போதாது. மொத்தம் 27 புத்தகங்கள் இருக்கின்றன. 647 பாடங்கள். அதிலே இருக்கிற பயிற்சிகள் 1,200. எப்படி இரண்டு ஆசிரியரால் முடியும்? ஆகவே, ஒரு பள்ளிக்கு குறைந்தபட்சம் தலைமையாசிரியர் உட்பட 3 ஆசிரியர்களை நீங்கள் தொடக்கப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல, இன்றைக்கு உயர்நிலைப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாக நிலை உயர்த்துகிறீர்கள். நான் இன்னொன்றைக்கூட மகிழ்ச்சியாகச் சொல்கிறேன். புரட்சித் தலைவர் அமரர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் காலத்திலே ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளியாக நிலை உயர்த்தினால், 10 ஆசிரியர்கள் இருக்க வேண்டும் என்ற உத்தரவைப் பிறப்பித்திருந்தார்கள். ஆனால், இப்பொழுது நீங்கள் என்ன

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

பண்ணியிருக்கிறீர்கள் என்று சொன்னால், 5 ஆசிரியர்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். சரி 5 ஆசிரியர்கள். ஒரு தலைமை ஆசிரியர். மொழிப் பாடத்திற்கு ஆசிரியரே இல்லை. தமிழ் ஆசிரியர் ஒருவர் இருக்க வேண்டும். ஆங்கில ஆசிரியர் ஒருவர் இருக்க வேண்டும். ஆனால், நிலைமை என்ன என்றால், தமிழ் ஆசிரியர் நியமனம் பண்ணினால், ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு ஆசிரியர் இல்லை. ஆங்கில ஆசிரியர் நியமனம் பண்ணினால், தமிழுக்கு ஆசிரியர் இல்லை. அப்பொழுது தமிழ் ஆசிரியர் ஆங்கிலத்தை எடுக்க முடியுமா? அல்லது ஆங்கில ஆசிரியர் தமிழை எடுக்க முடியுமா? இப்படிப்பட்ட நிலை மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

கணிதத்திற்கு ஆசிரியர் இல்லை. மொத்தம் இருக்கக்கூடிய எல்லா பாடங்களுக்கும் 5 ஆசிரியர் என்று சொன்னால், அங்கே கல்வித் தரம் எப்படி இருக்கும்? இதுதான் என்னுடைய கேள்வி. ஆகவே, இந்த நிலைமையை நீங்கள் கட்டாயம் மாற்ற வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். எல்லா பள்ளிக்கூடங்களிலும் இதே நிலைமைதான்.

இன்னொன்று, ரொம்ப வருத்தமான செய்தி. தமிழ், ஆங்கிலம். இப்பொழுது நாம் தமிழ் கட்டாயம் படிக்க வேண்டும். தமிழ் வளர்ச்சிக்கு இந்த அரசு எல்லா நிலைகளிலும் உதவுவதாகச் சொல்கிறீர்கள். ஒரு வாரத்திலே 7 நாட்கள்; பாட வகுப்பு என்று சொன்னால், தமிழுக்கு 4 வகுப்புகள்தான் இருக்கின்றன. இரண்டு தாள்கள் இருக்கின்றன. முதல் தாள், இரண்டாம் தாள். 4 வகுப்புகளை வைத்துக் கொண்டு, பாட வேளை—அதாவது வகுப்பு என்றால் 4 பாட வேளை. 4 பாட வேளையிலே, எப்படி தமிழ் இரண்டு தாள்கள் சொல்லிக் கொடுக்க முடியும்? அதைப்போல ஆங்கிலம். ஆங்கிலத்திற்கு மொழிப் பாடம் நான்கே பாட வேளை. 4 பாட வேளையில் எப்படி இரண்டு தாள்கள் சொல்லிக் கொடுக்க முடியும்? கற்றுத் தர முடியாது. ஆகவே, தமிழுக்கு இரண்டு ஆசிரியர்கள். ஆங்கிலத்திற்கு இரண்டு ஆசிரியர்கள் என்று நியமித்து தமிழையும் ஆங்கிலத்தையும் நீங்கள் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

உதாரணத்திற்கு எம்.ஏ. படிக்கிறான். முதுகலைப் பட்டப் படிப்பு முடித்தவுடனேயே, அவனை, ஆங்கிலத்திலே இரண்டு வாக்கியங்கள் எழுத வேண்டும், ஒரு பக்கம் எழுது, பேசு என்று சொன்னால், முடியாது. ஆகவே, இப்படி ஆங்கில ஆசிரியர் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலே, உயர்நிலைப்

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

பள்ளிகளிலே இல்லாத காரணத்தினாலேதான் அங்கே ஆங்கிலக் கல்வி தரம் இல்லாமல் இருக்கிறது.

அதைப் போலவே நம்முடைய தாய் மொழிக் கல்வியும் அவர்கள் முழுமையாகப் படிக்க இயலாத சூழ்நிலையில் இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே நீங்கள் ஆசிரியர்களைக் கட்டாயம் நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-25

அதேபோல, இன்றைக்கு கல்லூரி நிலை. கல்லூரி நிலையைப் பார்த்தோம் என்று சொன்னால், மொத்தம் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, அறிவியல் கல்லூரி 60. கல்வியியல் கல்லூரி 7. மொத்தம் 67 கல்லூரிகளிலே ஆசிரியர் பணியிடங்கள், ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள் 5,400. அதிலே இப்பொழுது இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 3,200. அங்கே காலியிடமாக இருப்பது 1,900. இந்த ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்களை உடனடியாக நிரப்பவேண்டும். ஒப்பளிக்கப்பட வேண்டிய இடங்கள் 400 இருக்கிறது. அதையும் நீங்கள் உடனடியாக ஒப்பளிக்க வேண்டும் என்று சொல்லி நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து பதவி உயர்வு வழங்குகிற நேரத்திலே 50% என்று சொல்கிறீர்கள், அது நடைமுறையில் இல்லாமல் இருக்கிறது. ஆகவே, நேரடி நியமனங்கள் 50 விழுக்காடு, பதவி உயர்வு 50 விழுக்காடு என்ற அந்த நிலையை உயர்த்த வேண்டும். அப்புறம், நீங்கள் பகுதிநேர விரிவுரையாளர் Guest Lecturer என்று சொல்கிறீர்கள். ரொம்ப அடிமை நிலைமை. இதையெல்லாம் மாற்றவேண்டும். அதற்கு நிரந்தர விரிவுரையாளர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து இந்த சுயநிதிக் கல்வி நிறுவனங்கள். இன்றைக்கு ஆரம்ப மெட்ரிக் பள்ளியில் L.K.G., U.K.G.-யிலிருந்து எவ்வளவு படித்தாலும் சரி, இந்த இலவசக் கல்வியை, கட்டாயக் கல்வியைச் சிதைக்கக்கூடியது இந்தத் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள். ஆகவே, தனியார் கல்வி நிறுவனங்களை அரசு ஊக்குவிக்கின்ற காரணத்தினால் ஏழைகளுக்கு எட்டாக்கனியாக ஆரம்பக் கல்வியிலிருந்து உயர் கல்வி வரையிலும் போய்க்கொண்டிருக்கிறது. நான் ரொம்ப வருத்தமாக, பொதுவாக சொல்லிக்கொள்ள விரும்புவது, இன்றைக்கு மெட்ரிக் பள்ளிகளில்

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கிற ஒரு மாணவனையும், அரசு பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்புப் படிக்கிற ஒரு மாணவனையும் அழைத்து நீங்கள் வினாக்களைக் கேட்டீர்களென்றால், மெட்ரிக் பள்ளியில் படித்த இரண்டாம் வகுப்பு மாணவனுக்கு இணையாக, இந்த அரசு பள்ளியில் படிக்கிற 10 ஆம் வகுப்பு மாணவன் சொல்லமுடியாது. ஆகவே, அந்த அளவிற்கு அங்கே தரம் இருக்கிறது என்று சொல்லி கிராமப்புறத்திலே இருக்கிற ஏழையெளியவர்களெல்லாம்கூட மெட்ரிக்...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு பள்ளிகளிலே தரம் குறைவாக இருக்கிறது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறுகின்றார். நடந்து முடிந்த கடந்த ஆண்டினுடைய பொதுத் தேர்விலே தமிழகத்திலே இருக்கின்ற மெட்ரிக் பள்ளிகளாகட்டும், அரசு பள்ளிகளாகட்டும், நடைபெற்றத் தேர்விலே தமிழகத்திலே முதல் மாணவனாக வந்தவன் அரசு பள்ளியிலே படித்த மாணவன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு மாணவன் வருகிறான் என்று சொன்னால் அந்த மாணவனுடைய பின்னணி, அங்கே இரவு நேரம், மாலை நேரத்திலே தனியாக வகுப்பு நடத்துகிறார்கள். நீங்கள் ஒட்டுமொத்தமாகப் பாருங்கள். அதாவது மொத்தம் எத்தனை இலட்சம் பேர் தேர்வு எழுதுகிறார்கள், அவர்களுடைய மதிப்பெண் பட்டியலை வரிசைப்படுத்திப் பாருங்கள். கிராமப்புறத்திலே இருக்கின்ற ஏழையெளிய குழந்தைகள் அந்த அளவிற்குத் தரமான கல்வி பெறமுடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. ஆகவே, தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இரண்டு மணித்துளிகளில் பேசி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: தனியார் கல்வி நிறுவனங்களை தயவுசெய்து ஊக்குவிக்கக்கூடாது. இன்னொன்றையும்கூட நான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடத்திலே இங்கே சொன்னேன். தனியார் கல்வி நிறுவனம் குறிப்பாக பொறியியல் கல்லூரிகள், மருத்துவக் கல்லூரிகள் இவையெல்லாம் ஏலம் போட்டு விற்கிற அளவுக்குப் போய்க்கொண்டிருக்கின்றன. அதிலும் குறிப்பாக இந்த

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2005 ஏப்ரல் 6]

நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம். இந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம் என்பது நாட்டிலே அறவே கூடாத ஒன்று. அது அரசாங்கத்திற்கு சம்பந்தப்படாத ஒன்றாக, வேந்தரோ, இணை வேந்தரோ, துணை வேந்தரோ யாரும் இல்லை. எல்லாம் அவர்களே. அவர்கள் விருப்பத்திற்கேற்ப, (குறுக்கீடு) இல்லை. அவர்கள் எல்லாம் இங்கே எதற்கு? இல்லை, இல்லை நீங்கள்தான்...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒரு கருத்தைச் சொல்கின்றார். அவர் கருத்தை நாங்களும் ஏற்றுக்கொள்கின்றோம். தமிழகத்திலே Deemed University நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி கொடுக்கக்கூடாது என்பதை, அவர் சொல்கின்ற கருத்தை நாங்களும் ஏற்றுக்கொள்கின்றோம். ஆனால், தமிழகத்திலே நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களே அனுமதிக்கக்கூடாது என்று, அதற்கு தமிழக அரசிடத்திலே N.O.C. கேட்டபோது அந்த நிறுவனங்களுக்கு நாங்கள் அனுமதி மறுத்தோம். ஆனால், இவர்கள் அங்கம்வகித்துக் கொண்டிருக்கின்ற மத்திய அரசாங்கம் அன்றைக்கு தமிழகத்தில் புதிதாக இரண்டு நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு, 10 நாட்களுக்கு முன்னால் அனுமதி கொடுத்திருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இங்கே சொல்லுகின்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அவர்களுடைய கட்சியைச் சார்ந்த, அவர்களுடைய கூட்டணியைச் சார்ந்தவர்களிடம் டெல்லியிலே சென்று, டெல்லியில் இருக்கின்ற மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையினிடம் சென்று தமிழகத்திலிருக்கின்ற மாநில அரசாங்கத்தினுடைய கருத்தைக் கேட்காமல் அந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி கொடுக்கக்கூடாது என்பதை நீங்கள் வலியுறுத்தவேண்டுமேதவிர இங்கே அதைச் சொல்லக்கூடாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அதுமட்டுமல்ல, இன்றைக்கு அந்தக் கல்லூரிகளிலே, பொறியியல் கல்லூரிகளிலே அதிகமான மாணவர்கள் காலியிடங்கள் இருக்கின்றன என்ற ஒரு கருத்தைக் கூறுகின்றார்கள். அதற்குக் காரணம் இன்றைக்கு தமிழகத்திலே இருக்கின்ற அந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் வரைமுறை இல்லாமல் 30 மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற இடத்திலே 500 மாணவர்கள் என்றும், 1000 மாணவர்கள் என்றும் சேர்த்துக்கொண்டிருப்பதுதான் இந்த ஆண்டு அந்த காலியிடங்கள் அதிகமாக இருப்பதற்குக் காரணம். ஆகவே, இதற்கு

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

எந்த ஒரு வரைமுறையையும் மத்திய அரசாங்கம் இதுவரை தெரிவிக்கவில்லை. மாநில அரசாங்கத்தினுடைய கருத்தையும் மத்திய அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதே கருத்தை மத்திய அரசிடத்திலே நாங்கள் வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். இருந்தாலும்கூட மாநில அரசு, மத்திய அரசுக்கு எடுத்துச் சொல்ல வேண்டுமா? வேண்டாமா? நீங்கள்தான் ஆட்சிப் பொறுப்பை...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாநில அரசு மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கின்றது. அந்த நிறுவனங்கள் எங்களுக்கு தமிழக அரசாங்கத்திற்கு மனு செய்தபோது, அந்த மனுவிலே மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கின்றோம். இந்த நிறுவனங்களுக்கு ஒரு Deemed University-க்கான தகுதியே இல்லை என்ற காரணத்தை வைத்து இதற்கு அனுமதி மறுக்கப்பட வேண்டுமென்று மிகத் தெளிவாக...

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியோடு அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது. திரு. மணி, பேச்சை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதைப்போல இந்தத் தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே — அரசாங்கம் என்ன சொல்கிறது என்று சொன்னால், நாங்கள் கட்டணத்தை நிர்ணயிப்பதில்லை...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மணி, இரண்டு மணித்துளிகளில் பேச்சை முடித்துக்கொள்ளுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: கட்டணத்தை நாங்கள் நிர்ணயிப்பதில்லை; குழு போடப்பட்டிருக்கிறது. அதிலும் குறிப்பாக இந்த அரசாங்கம், இராமன் கமிட்டி, சுப்பிரமணியம் கமிட்டி என்று சொல்லி இரண்டு கமிட்டிகளை நியமித்தது. உச்ச நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பின் அடிப்படையிலே நியமித்தது அரசு. (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை.

[2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே ...

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் தவறானத் தகவலைச் சொல்கிறார். உச்ச நீதிமன்றம் இந்தத் தீர்ப்பை வழங்கியது. உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பின், ஆணையின் அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்ட அமைப்புகள் அவை. மாநில அரசுக்கும் அதற்கும் தொடர்பில்லை.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே...

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உச்ச நீதிமன்றம் கொடுத்த தீர்ப்பின்படிதான் இந்த நீதிபதிகள் குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அந்தத் தீர்ப்பைச் சொல்கின்றபோதே பாராளுமன்றத்திலே இதற்குச் சட்டம் இயற்றுகின்ற வரை, இந்தக் குழு அமையும், இருக்கும் என்று சொல்லியிருக்கின்றது. ஆனால் மத்திய அரசாங்கத்திலே அன்றைக்கும் அவர்கள் ஆட்சியில் இருந்தார்கள், இன்றைக்கும் ஆட்சியில் இருந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். மத்திய அரசாங்கம் இன்றையவரை அதற்கு ஒரு சட்டத்தை இயற்றவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எடுத்தேன், கவிழ்த்தேன் என்று மத்திய அரசாங்கத்தின் மேலே குறை சொல்லக்கூடாது. (குறுக்கீடு) நான் சொல்லிவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் தவறான குற்றச்சாட்டைச் சொல்லவில்லை. உச்ச நீதிமன்றம் சொன்னதைத்தான் சொல்கிறேன். குற்றச்சாட்டாக நான் சொல்லவில்லை. உச்ச நீதிமன்றம் ஒரு தீர்ப்பை வழங்குகின்றபோது இந்தக் குழுக்களை நீங்கள் நியமிக்க வேண்டும், பாராளுமன்றத்திலே ஒரு சட்டம் இயற்றப்படுகின்ற வரை, இந்தக் குழுக்கள் செயல்படும் என்று சொன்னதைத்தான் சொன்னேனே தவிர நான் மத்திய அரசாங்கத்தை குற்றம் சொல்லவில்லை. மத்திய அரசாங்கத்தினால் சட்டம் இயற்றப்பட வேண்டும் என்றுதான் சொல்கின்றேன்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பிலே சொல்லப்பட்டது உண்மை. ஆனால் உச்ச நீதிமன்றம் குழுக்களை அமைக்க வேண்டும், மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கும்,

2005 ஏப்ரல் 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

கட்டண விகிதத்திற்கும் குழுக்கள் அமைக்கப்பட வேண்டுமென்று சொன்னது உச்ச நீதிமன்றம். அந்தத் தீர்ப்பின் அடிப்படையிலே அந்தக் குழுவை அமைத்தது மாநில அரசு. இந்த மாநில அரசு அமைத்தக் குழுவிலே சமூக நீதியிலே அக்கறை உள்ளவர்களை, ஏழையெளிய மாணவர்களின் நலனில் அக்கறையுள்ளவர்களை நியமித்திருந்தால், கட்டண விகிதமும் சேர்க்கை விகிதமும் ஒழுங்கு முறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கும். (மணியடிக்கப்பெற்றது) அது இல்லாத காரணத்தினால்தான் இந்தக் குறை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இந்த ஒரு வாக்கியத்தோடு பேச்சை முடிவுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேச்சை முடித்துவிடுகிறேன், பேச்சை முடித்துவிடுகிறேன். அது இல்லாத காரணத்தினால்தான் இந்தக் குறை. (குறுக்கீடு) நான் சொல்லி முடித்துவிடுகிறேன். பிறகு நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள். பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. பக்கத்தில் இருக்கிற கர்நாடக மாநிலம். அந்த மாநிலத்திலே குழு போட்டிருக்கிறார்கள். அங்கே கட்டண விகிதம் 12,000 ரூபாய். தமிழ்நாட்டிலே 30,000 ரூபாய். என்ன காரணம்?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அரசு மீது ஏதோ குற்றச்சாட்டைச் சொல்ல வேண்டுமென்ற நோக்கோடு சொல்கிறார். இது மிகவும் தவறான ஒன்று. உச்ச நீதிமன்றம் குழுவைப் போட வேண்டுமென்று உத்தரவிட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் குழு போடப்பட்டிருக்கிறது. உச்ச நீதிமன்றம் வரையறுத்த வரையறைகளுக்குட்பட்டு, அந்தக் குழு தன்னுடைய தீர்ப்பை வழங்குகிறது. அரசுக்கும் அதற்கும் அணுவளவும் தொடர்பில்லை. உச்ச நீதிமன்றம், உச்ச நீதிமன்றத்திற்குட்பட்ட குழு. அரசு மீது வீண் பழியைப் போடக்கூடாது. அவர்களைப் பார்த்து நீங்களும் முயற்சி செய்யுங்கள். கட்டணத்தைக் குறைத்தால் நாங்களும் சந்தோஷப்படுவோம், மக்களும் சந்தோஷப்படுவார்கள். அதற்குத்தான் பாராளுமன்றத்தில் சட்டம் கொண்டு வந்து, பாராளுமன்றம் முடிவு செய்து, அதன்படி, இந்த fees என்னவென்று நிர்ணயம் செய்யப்பட

[திரு. சி. பொன்னையன்]

[2005 ஏப்ரல் 6]

வேண்டுமென்று, அந்த ஆலோசனையையும் உச்ச நீதிமன்றம் சொல்லியிருக்கிறது. அதைத்தான் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் சொல்கிறார். பாராளுமன்றம் விரைவிலே அதற்கொரு முடிவு சொல்ல வேண்டும். அதற்கான முயற்சியை நீங்கள் மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று சொல்கிறார். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மணி, பேச்சை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) உச்ச நீதிமன்ற ஆணையின்படிதான் குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது, அதை ஏற்றுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை. சொல்கிறேன். குழு போட்டது மாநில அரசுதானே.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, குழுவை நாங்கள்தான் அந்த நீதிபதியைப் போட்டதாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள். ஆனால் உச்ச நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பை அமல்படுத்தியிருக்கின்றோம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (குறுக்கீடு) அதுமட்டுமல்லாமல், இப்போது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்கின்ற அத்தனைக் கேள்விகளுக்கும் உச்ச நீதிமன்றம் 7 Member Bench அதனுடைய விசாரணை—அத்தனைக் கேள்விகளுக்கும்—இன்றைக்கு விசாரிக்கப்பட்டு, தீர்ப்புக்காக ஒத்திவைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. தீர்ப்பு வந்த பிறகு, அந்தத் தீர்ப்பின்பேரிலே முடிவெடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்கு முன்னாலே 11 நீதிபதிகளைக் கொண்ட Bench-கூட தீர்ப்பு வழங்கியிருக்கிறது. பிறகு முறையீடு செய்து அதை 13 நீதிபதிகளைக் கொண்ட Bench-ஆக உருவாக்கி, நல்ல தீர்ப்பெல்லாம் வந்திருக்கிறது. அரசாங்கம் இன்னும் கொஞ்சம்...

2005 ஏப்ரல் 6]

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் மணி அவர்கள், உண்மைக்கு மாறான ஒன்றை, ஆதாரமற்ற ஒன்றை, அரசுக்கு எதிராகச் சொல்ல வேண்டுமென்பதற்காகவே தொடர்ந்து பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய தீர்ப்பு அகில இந்தியாவுக்கும், அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொதுவான தீர்ப்பு. தமிழகத்திற்கு மட்டும் உரித்தான தீர்ப்பு அல்ல என்பதனையும் நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மணி, ஒரு நிமிடத்தில் பேச்சை முடியுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எல்லா மாநிலங்களுக்கும் பொருந்தும். **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேச்சை நிறைவு செய்யுங்கள். (குறுக்கீடு) பேச்சை நிறைவு செய்யுங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. ஜி.கே. மணி: கர்நாடக மாநிலத்திலே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லையென்றால் நானே நிறைவு செய்கிறேன். (குறுக்கீடு) இல்லை, பேச்சை முடியுங்கள்.

பிற்பகல் 1-35

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் குறிப்பிட்டிருந்த ** என்பதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ** என்பது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. திரு. ஜி.கே. மணியினுடைய பேச்சு நிறைவு பெற்றது. விவாதம் நாளை தொடரும்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றன.